

日本NIE学会誌

2014 第9号

| | | | |
|--|--|-----|--|
| 研究論文 | | | |
| 15紙を用いた国語科社説の授業実践 | 三上久代 村山正子 | 1 | |
| 「いっしょに読もう！新聞コンクール」の社会科における意義と可能性 —社会形成力育成をめざした社会科NIE授業の実践的方途— | 柴田康弘 | 11 | |
| 我が国の新聞社が提供するNIEプラン改善の方向性 —諸外国の新聞社におけるNIEレッスンプランの分析を通して— | 小原友行・大坂遊 瀬戸康輝・田口敏郎 中山茜・西村祥太郎 好井基文 | 21 | |
| NIEのカリキュラム化の現状と課題 —市全体でNIEに取り組む自治体の実践を事例に— | 橋本祥夫・白井淑子 | 31 | |
| 実践論文 | | | |
| NIEにおける〈本来的な読み〉の意義と効果 | 中島順子・森田英嗣 | 43 | |
| NIEとキャリア教育 —「人はどうして働くのか？」を新聞記事から考える— | 金子幹夫 | 55 | |
| 手書きパッドを用いた被災地におけるNIE実践授業の検討 | 菅原友子・中島平 | 65 | |
| 研究・実践報告 | | | |
| 新聞記事を題材にしたコミュニケーションが活性化する条件に関する研究 | 熊本喬・森田英嗣 | 75 | |
| 大学初年次化学教育へのNIEの導入 —学内LANを用いた意見交換の取り組み— | 谷本泰正 | 79 | |
| 「朝NIE」で育む力と社会を見る目 —新聞読解ワークの実践を通して— | 岡本光子 | 85 | |
| 学校図書館を活用したNIE —小論文指導の実践報告— | 伊吹侑希子 | 89 | |
| シンポジウム | | | |
| 真価問われるデジタル時代のNIE | コーディネーター：土屋武志 総括：小原友伸 指定討論者：柳澤伸司 | 95 | |
| 書評 | | | |
| 城島徹著『新聞活用最前線』清水書院 | 小原友行 | 103 | |
| 小原・高木・平石編著『はじめて学ぶ学校教育と新聞活用 —考え方から実践方法までの基礎知識—』ミネルヴァ書房 | 小田泰司 | 105 | |
| 日本NIE学会規約 | | 108 | |
| 日本NIE学会 役員・委員長・顧問 | | 110 | |