

### テーマ3 「英語嫌いの学習者の意欲をいかに高めていくか」

#### ■代表グループのまとめ・プレゼン

つまづきの原因を知る

- ・ローマ字と英語スペルの違い
- ・文法
- ・読めない書けない
- ・単語

対策

- ・小さな成功体験を与える（テストで高得点、発音を褒められるなど）
- ・興味・関心を引き出す授業（教科書を読む前に興味を引く写真を見せるなど）
- ・一人ひとりに目を向ける（先生はどうせ自分を見てない、だと、諦めてしまう）
- ・先生がモデルになる

#### ■コメント

・加賀田先生

- ・つまづきの一番の原因は？ 研究結果から、「教師との人間関係」が上位。主要5科目の中でも、英語は、教師の好き嫌いが、大きく影響する。人間関係を構築する。
- ・子どもの可能性を、教師が信じること。性善説の立場に立つこと。諦めず、見捨てず、ありのままを受け入れるようにする。
- ・英語に対して、スキル面はもちろん、情意面がよくなってくる。
- ・ポジティブフィードバックを、みんなの前で。クラスの中でのその子の存在価値を高めてやること。
- ・教室外での対話

・吉田先生

- ・自分を見てくれている、と、子どもが感じる事が大切

以上