

偶発的語彙学習を用いたSNSの効果

～ Twitterにおける単語学習を通じて ～

The Effects of SNS for Incidental Vocabulary Learning
- Through Learning English Vocabulary with Twitter -



@takumi0929
WATANABE Takumi

はじめに

❖ 単語学習の必要性

- 既知後がテキスト全体の98% (Nation, 2001)
- 中学三年間で覚える語彙数の増加(学習指導要領)

900語(1998)～12,00語(2008)

❖ SNS人口の増加

先行研究

偶発的語彙学習と意図的語彙学習

(Hatch & Brown 1995)

❖ 意図的語彙学習

- 集中的に単語を覚える
- 単語カード、単語帳、など

❖ 偶発的語彙学習

- 単語学習を目的としない、他のタスクの副産物
- リーディングの過程で覚える、など
- 長期記憶につながる、忘れにくい。

研究目的

❖ SNSを用いた偶発的語彙学習は学習者に...

1. 学習スタイル(場所、環境)の変化を与えるか
2. 学習動機や自律学習に変化を与えるか

調査手順

Twitterを通じた偶発的語彙学習
(1,300人以上)

↓ 半年実施後

利用者にアンケート (41人)

↓

インタビュー (14人)

調査方法

❖ Twitterの自動投稿のシステム(twitbot.net)

- 予め登録したものを30分ごとに

❖ 学習内容

1. 英単語＋品詞＋日本語訳→600種類
2. 空白ありの英文＋4選択肢（返信機能あり）→10種類

❖ 分析

- アンケート・インタビュー
- フォロワー・お気に入り登録、リツイートの記録
- アンケート回答者：41名
- インタビュー：14名

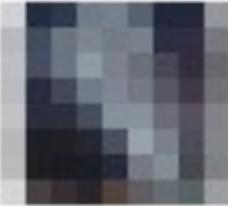
図1. 英単語＋品詞＋日本語訳



The image shows a screenshot of a Twitter post. At the top, there is a blurred header area. Below it, the Twitter logo is visible on the left, followed by the text "ツイッター×英単語 @twitan1" and "15分" on the right. The main text of the tweet reads "exceed 動詞 ...を上回る". Below the text, there is a blurred area that likely contains a list of example sentences or related words. At the bottom, there is a blue bar, possibly a link or a call to action.

図2. 空白ありの英文+4選択肢 (返信機能あり)

 ツイッターx英単語 @twitan1 12月8日
—The loan application process at Palau Bay Bank is very ().1efficient 2efficiency 3efficiently 4efficienies

  12月8日
@twitan1 —

 ツイッターx英単語 @twitan1
@  1efficient
← 会話を非表示

質問項目（一部抜粋）

- フォローしてからの英単語に触れることがおおくなったか？
- あなたが英語学習アカウントをフォローした目的はなんですか
- インターネット利用時間/日:一日にどれくらいインターネットを利用しますか
- Twitterを利用する端末:Twitterを見るのに、よく利用する端末はなにですか
- Twitterをよく利用する時間帯を教えてください
- Twitterをよく利用する場所、状況をおしえてください

アンケート回答より (一部)

Q. フォローしてからの英単語に触れることがおおくなったか？

A. 勉強目的でtwitterを開いてるわけじゃないけど目に入ったらおのずと復習になるし英語を目にする機会は増えた。

A. タイムラインに流れてくるので必然的に目に入る。

Q. あなたが英語学習アカウントをフォローした目的はなんですか？

A. 毎日見るツイッターでなら苦手な英単語も覚えられるかもしれないと思ったからです。実際ツイッターで何度も目に入る言葉は頭に残ると思います。

A. Twitterでは頻繁に友人のつぶやきをチェックするので、その度に英単語の確認ができます。遊び感覚でふとしたときに単語を覚えたり、頭にいれることができるから

アンケート回答より (一部)

Q. フォローしてからの英単語に触れることがおおくなったか？

A. 勉強目的でtwitterを開いてるわけじゃないけど目に入ったらおのずと復習になるし英語を目にする機会は増えた。

A. タイムリーに流れてくるので自然的に目に入る

Q. あなた

Twitterを見る = 偶発的語彙学習

？

A. 毎日見
思ったか
ます。

ないと

と思ひ

A. Twitterでは頻繁に友人のつぶやきをチェックするので、その度に英単語の確認ができます。遊び感覚でふとしたときに単語を覚えたり、頭にいれることができるから

結果と考察

1. 学習スタイル(場所、環境)

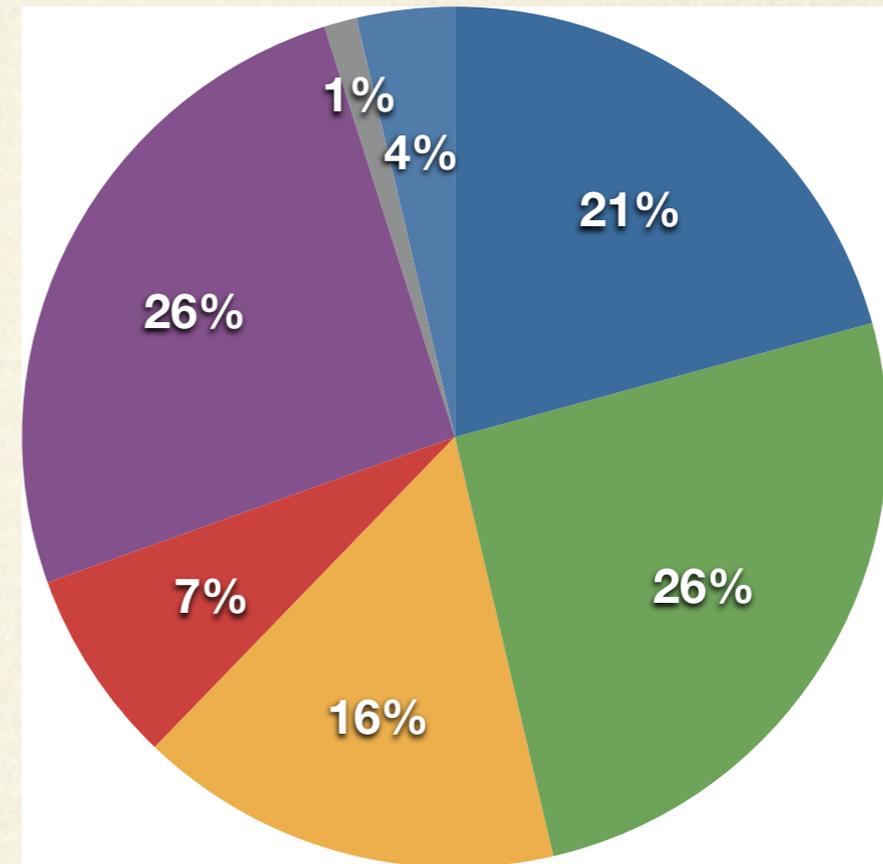
Twitterを見る場所、環境＝偶発的学習おきる場所、環境

2. 学習者の学習動機、自律学習

結果と考察 (1)

Twitterを見るのによく利用する機器は？

携帯電話(スマートフォン)で
屋外でTwitterを見る



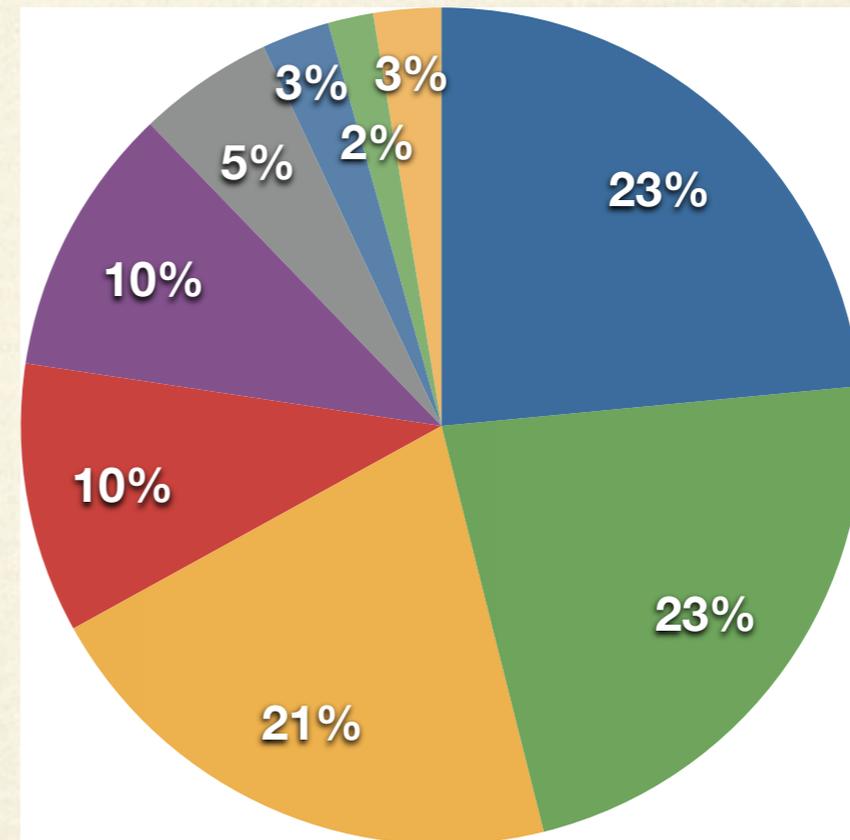
- cellphone
- personal desktop PC
- personal mobile PC
- tablet PC
- smartphone
- desktop PC at school / office
- mobile PC at school / office

Twitterを利用する機器の種類

結果と考察（1）

Twitterよく見る状況や場所は？

移動時間
就寝前の時間
休み時間



- commuting time
- before sleeping
- break-time
- after waking up
- working / studying hours
- waiting time
- one's toilet
- one's bathroom
- other

Twitterを開く場所や状況

結果と考察（2）

リツイートとお気に入りを行った理由は？

インタビューより

- 「覚えたい単語をリツイートすることによって覚えられるので」
- 「お気に入りに入れたら、後で見返した時に単語帳代わりになるかなと思いました」

結果と考察（2）

リツイートとお気に入りを行った理由は？

インタビューより

偶発的学習 → 意図的学習・自律学習

結果と考察 (2)

Twitterで学習の効果

Twitterを遊び感覚で見る

TLに英単語が表示

英単語に触れる機会が増加

Twitterで英単語を見ることが習慣化
語彙学習への学習動機が上がる

Twitterに保存／記録済みの単語を見返す

結果と考察 (2)

Twitterで学習の効果

Twitterを遊び感覚で見る

TLに英単語が表示

英単語に触れる機会が増加

Twitterで英単語を見ることが習慣化

語彙学習への学習動機が上がる

Twitterに保存／記録済みの単語を見返す

偶発的学習

意図的学習

参考文献

- Hatch, E., & Brown, C. (1995) *Vocabulary, Semantics, and Language Education*. Cambridge University Press.
- Nation, I. S. P. (2005). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oxford, R., & Scarcella, R.C . (1994). Second language vocabulary learning among adults: State of the art in vocabulary instruction. *System*, 22(2), 231-243.
- 文部科学省 「中学校学習指導要領解説外国語編」 開隆堂
- 文部科学省 「中学校学習指導要領（平成20年3月告示）」 東山書房