

アンケート調査へのお願い

- ・目的 現在、学習意欲を高める賞賛の仕方について研究しています。ぜひこのアンケート調査にご協力よろしくお願いいたします。
- ・所属 中学（ ）年生 性別（男 女）

○以下の項目において、あてはまる数字に○をつけてください。

【Ⅰ】英語の好き・嫌い、できる・できないについてお尋ねします。

- | | | | | |
|------------|----------|---|------------|---|
| ① 私は英語が好きだ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | (大変そう思う) | | (全くそう思わない) | |
| ② 私は英語ができる | 4 | 3 | 2 | 1 |

【Ⅱ】英語の授業で以下に挙げる状況においてほめられたとき、あなたはどれくらい「やる気」がでますか。

- | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|-------------|---|
| ① 先生の質問に答えることができ、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | (大変やる気がでる) | | (全くやる気がでない) | |
| ② テストでいい点を取り、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③ 授業態度（姿勢や元気さ）がよく、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④ 提出物（ノートやワーク）を完成させ、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤ 音読ができ、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥ インタビュー、スピーチ、スキットができ、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑦ 英語を聞き取ることができ、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑧ 英文を読んで内容理解ができ、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑨ 書いた英文の内容をほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑩ アルファベットのきれいさをほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑪ 授業中に質問をし、ほめられたとき | 4 | 3 | 2 | 1 |

[Ⅲ] 次の状況の中で、最もほめられて「やる気」がでる項目を3つ選び、()に○をつけて下さい。

- | | | |
|---|-----|-----------------------------|
| ① | () | 先生の質問に答えることができ、ほめられたとき |
| ② | () | テストでいい点を取り、ほめられたとき |
| ③ | () | 授業態度(姿勢や元気さ)がよく、ほめられたとき |
| ④ | () | 提出物(ノートやワーク)を完成させ、ほめられたとき |
| ⑤ | () | 音読ができ、ほめられたとき |
| ⑥ | () | インタビュー、スピーチ、スキットができ、ほめられたとき |
| ⑦ | () | 英語を聞き取ることができ、ほめられたとき |
| ⑧ | () | 英文を読んで内容理解ができ、ほめられたとき |
| ⑨ | () | 書いた英文の内容をほめられたとき |
| ⑩ | () | アルファベットのきれいさをほめられたとき |
| ⑪ | () | 授業中に質問をし、ほめられたとき |

[Ⅳ] これまでで最も心に残っている「ほめられた経験」について教えて下さい。

英語の授業内	それ以外(家や学校等の中で)
誰から？	誰から？
状況・場面は？	状況・場面は？
言葉は？	言葉は？

ご協力ありがとうございました。