

第1学年国語科年間指導計画・評価規準付き（3学期）

単元24 じゃんけん

月	単元と主な目標	時数	学習活動・学習内容	備考
2	<p>24. じゃんけん</p> <p>【読むこと】 じゃんけんの仕組みについて書かれていることを読み取ることができる。</p> <p>【書くこと】 自分たちで作ったじゃんけんの仕組みを文章にまとめることができる。</p> <p>【関心・意欲・態度】 勝ち負けの関係を考えながら、自分たちでじゃんけんを作ることができる。</p>	14	<p>1. 全文を読み、じゃんけんについて、ふだん感じていることなどを話し合う。</p> <p>2. じゃんけんは、どのようにして勝ち負けが決まるのかを読み取る。</p> <p>3. 自分たちで、じゃんけんの仕組みを考え、文章にまとめる。</p> <p>4. じゃんけん大会をする。</p> <p>5. 学習をふりかえる。（客観テスト）</p>	<p>・じゃんけんの方法は、体全体を使っていくようにするといろいろ考えられる。</p>

主に評価すること

読むこと	書かれている内容の順序を考えながら読むことができる。	書かれている内容の順序を考えながら読むことができない。
具体的な姿	大きな声でつまらずに読んでいる。 じゃんけんがどのような順番で説明されているのかを発言したり、正しく記述したりすることができる。	声が小さい。また、音読の際に、間違えて読むことが多い。 じゃんけんがどのような順番で説明されているのかを発言したり、正しく記述したりすることができない。
関心・意欲・態度	楽しんで音読しようとしている。	楽しんで音読しようとしていない。
具体的な姿	がんばって大きな声で、つまらずに読もうとしている。学習が進むにつれ、音読が少しでも上達している。	音読する姿勢や態度が悪い。