

4. 本時の学習（本時は /15）

(1) 目標

積極的に動いてアドバイスし合い、状況に応じた動きを工夫して役割をうまく実行できるようにプレーする。

(2) 展開

学ぶ態度 思考・判断 技能

子どもの活動	子どもの意識と身体と対話する力の現れ	指導者の評価と支援
1 基本技能を練習する	<p>パスをもらったらすぐに次の動きに移ろう</p> <p>いろいろな距離からシュートを打てるようにしましょう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・シュートの練習を中心に、攻撃力を高める練習メニューを示しておく
2 前時までの学習をふりかえり、本時の課題を確認する。	<p>相手の守りをかわして得点する動きを工夫しよう</p> <p>味方ボールになった瞬間に次の動きを考えよう</p> <p>左右に流れてスペースを作り出すようにしましょう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の学習から具体的な場面を取り上げ共有し深めるようにする
3 チームごとに練習する	<p>マークをつけて練習し、役割を果たせるようにしましょう</p> <p>瞬間の「ここ」というパスのタイミングを逃がさないようにしましょう</p> <p>スキを与えないように相手にスペースを作らせないようにしよう</p>	<p>積極的な言動が見られるか</p>
4 ゲームをする 1クォーター5分×2 間に作戦タイム3分	<p>相手の守りをかわす動きを工夫してゲームをしよう</p> <p>少しでもタイミングが遅れてしまうとパスコースが塞がれてしまう</p> <p>せっかくパスを呼んでも手前でパスカットされてしまう</p> <p>相手チームからのプレッシャーで思った通りに動けないなあ</p> <p>長い距離のパスはリスクが大きいから、あまり有効ではないなあ</p>	<p>練習の意図を理解しているか</p> <p>ねらいに合った動きができていますか</p>
5 ゲームをふりかえり話し合う 5分	<p>問題点を出し合って改善策を考えよう</p>	<p>意図のある動きができていますか</p> <p>ねらった動きができていますか</p>
6 ゲームをする 1クォーター5分×2 間に作戦タイム3分	<p>リザーブがプレイヤーの判断の補助になる言葉をかけていこう</p> <p>パスが通るように相手の前に動いてボールに向かってパスをもらう</p> <p>フェイントをかけてスペースを作りボールをもらうようにしましょう</p> <p>ポジションチェンジをして安全にドリブルやパスを成功させよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・動きの事実から判断を深めよりよい動きになるようにアドバイスする <p>意図のある動きができていますか</p> <p>ねらった動きができていますか</p>
7 学習をふりかえり次時の課題をもつ	<p>チームの「いき」を合わせて、タイミングをずらしたりスペースを作ったりして攻撃できた</p>	<p>うまいプレーや判断を取り上げ、要因を取り上げ次回への意欲が持てるようにする</p>