

6. 本時の展開 (3/6時間)

学習活動	子どもの意識の流れ	・指導上の留意点 ○評価	準備物 備考
1, Greeting ・"Small Talk"を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> ・今日はどんな活動をするのかな？ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Today's Topic: My Daily life</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ Small Talk をし、英語をたくさん聞く時間を設ける。 ・本時の活動に関係がある SmallTalk をすることで、本時の学習を意識できるようにする。 	iPad "Key Note"
2, Warm-up ・ Let's sing! ・ Let's practice! ・ Let's listen!(オーストラリアの友だちから届いたビデオから、友だちの1日の生活を聞き取る)	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食を食べるは"eat breakfast だったね！" ・あ！私のペアの友だちだ！ ・オーストラリアの友だち、○○時に寝るんだね！ ・相手に時間を質問するとき は"What time do you ~?" だったよね！ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ My Daily Life の歌を歌う時間を設けることで、色んな表現を思い出すことができるようにする。 ・ iBooks の"今日の一口英語"を活用して、Key Sentences の復習をする時間を設ける。 ・オーストラリアの子どもからのメッセージで英語を聞き取る活動を通し、Key Sentences になれ親しめるようにする。 	iPad iBooks
3, Today's goal! ・ 留学生が登場する ・ めあてを確認する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Today's Goal: 留学生に1日の生活を紹介したり、質問に答えたりしよう！</div>		
4, Activity ・ 大学の留学生に1日の生活について質問したり、その質問に答えたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ え！？ 今日留学生が来ているの!? ・ 留学生にも上手く英語を伝えられるかなあ・・・ ・ 今までに知った英語を使って、頑張って自己紹介するぞ！ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 突然 FaceTime でテレビ電話がかかってきて、その後サプライズで留学生が登場するという場面を設定する。 ・ 一人一人に今日のめあてを考える時間を設ける。・ 留学生が来ていることは、この時点まで子どもたちには伝えなくていい。 	ワークシート iPad
5, Reflection	<ul style="list-style-type: none"> ・ 留学生に自分の英語が伝わったよ！ ・ 少し伝わりにくかったから、オーストラリアの友だちに送るビデオレターを撮影するときにはもう少し発音を意識してみよう！ ・ 英語を話す自信が持てたよ！早くビデオレターの撮影がしたいな！ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 留学生との交流の方法を伝える。 【交流の手順】 ①簡単な自己紹介をする。 ②My Daily Life の紹介をし合う。 【紹介の手順】 ①自分が伝えたい内容を7つの Key Sentences から4つを選び、発表する。 ②発表者以外はワークシートに聞き取った時間をメモする。 ③発表者は残り3つの聞いていない内容に関して What time do you ~? と質問する。 ④発表者は、③の質問に答える。 ③留学生への質問をして、留学生ことを知る。 ※iPad でグループごとにビデオを撮影しておくように指示し、次時に活かせるようにしておく。 ○積極的に留学生に質問したり答えたりしている。(ことば) 【行動観察・記録映像】 	ワークシート