

4. 本時の目標

○「なりたい自分像」を、友だちに積極的に伝えることができる。また、友だちの話を聞き、感じたことを積極的に伝えることができる。(協働的実践力)

5. 本時の展開

活動内容	子どもの意識の連続性	評価(○)と支援(◆)
1. めあてを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちに、なりたい自分を見てもらおう。 ・友だちのいいところを見つきたいな。 	◆作品紹介、実演など、発表の方法を児童と共に考え、当日までに準備しておく。
なりたいじぶんを みんなにってもらおう。		
<p>2. 場所の準備をする。教室の机やいすを移動する。</p> <p>3. 交代でなりたい自分を紹介し、感想やコメントをもらう。 (班で1人交代で発表する(6分交代×4回)残りの人はお客さんになって見てまわる。)</p> <p>4. もらったコメントや感想を整理し、自分がどう見られているか知る。</p> <p>5. 本時のふりかえりを行う。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>・私の将来の夢はね、・・・</p> <p>・今、頑張っていることは・・・</p> <p>・みんななりたい自分を持っていてすごいなあ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>すごいって言ってもらえてうれしいな。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>感想やコメントを友だちに伝えよう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>みんなの前で話せて、なりたい自分を認めてもらえたよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>みんなに自分のことを知ってもらえてよかった。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>友だちの良いところもわかったよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>将来の夢をきいてもらえてよかったよ。</p> <p>二年生からも、なりたい自分を目指してがんばりたいな。</p> </div>	<p>◆教室内を9つのブース(班)に分けて、それぞれのブースで紹介するように準備。</p> <p>◆各ブースで発表している友だちに対して、その友だちの良さや感想を直接伝えたり、コメントをふせんに書いて伝えたりするよう声かけする。</p> <p>○友だちの前でなりたい自分の姿を交流することができる。</p> <p>○友だちの話を聞き、感じたことを積極的に伝えることができる。</p>