

4. 本時の目標（1日目）

「外来生物の問題について、内容と伝える手段について自分のグループと比べて話し合い活動を行う。」

- 積極的にお互いの良さを認め合いながら、協調しながら取り組むことができる。（協）
- グループで調べたり、考えたりした内容を、グループで考えた手段で発信できる方を考えることができる。（創）

5. 本時の展開（1日目）

| 活動内容   | 子どもの意識の連続性  | 評価（○）と支援（◆）  |
|--|---|--|
| <b>めあて：内容と伝える手段について自分のグループと比べて話し合い活動しよう。</b>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門家の先生を紹介する。</li> <li>・めあてを確認する。</li> <br/> <li>・3クラスで9つのグループ（1つのグループは3班ずつ）に分かれて、発表内容と情報発信する手段で発表を行う。</li> <br/> <li>・グループ協議を行う。必要なことはメモを取る。</li> <br/> <li>・グループ内での発表やその他のグループの発表を聞いて、自分の考えをワークシートに書く。</li> <br/> <li>・グループで代表のワークシートを写真に撮って写真共有に送る。</li> </ul> | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ヒアリと仲良く暮らす方法をみんなに伝えたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">温暖化や社会経済が生態系に影響があることを伝えたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">動画にしてたくさんの人に見てもらいたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">このヒアリの問題をどのように発信するのか聞いてみたいな。</div><br><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">専門家の先生の見聞もたくさん聞いておきたい。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">〇〇班の内容や発信手段は、とても参考になったな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">同じグループ以外のところの話聞いてみたいな。</div> | <p>（◆）各班3分発表×3ラウンドの発表を行う。</p><br><p>（◆）専門家の方も入って15分間の協議を行う。</p><br><p>（○）グループで調べたり、考えたりした内容を、グループで考えた手段で発信できる方を考えることができる。（創）</p><br><p>（◆）写真共有したものを舞台スクリーンに映し出す。</p> |
| <b>ふりかえり：各班の発表を聞いたり、質問したりして考えたことをふりかえろう</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・GTを中心にした全体交流をする。</li> <li>・家庭でワークシートを完成させて、ロイロノートに送る。</li> </ul>   | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">発信する手段を検討してみようかな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">内容を一部修正してから、発信しよう。</div>  |  |

