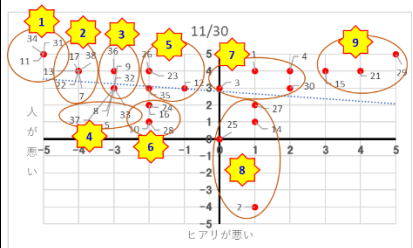
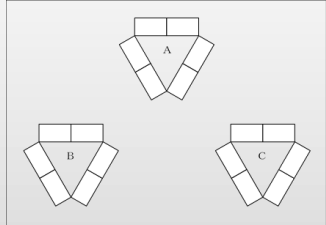

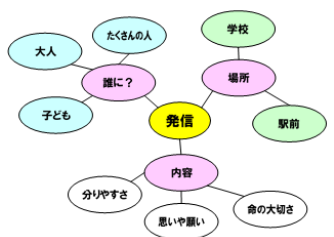


4. 本時の目標（2日目）

「グループの思いや願いを伝えるための、よりよい伝え方を考える。」

- 積極的にお互いの良さを認め合いながら、協調しながら取り組むことができる。（協）
- グループで調べたり、考えたりした内容を、グループで考えた手段で発信できる方を考えることができる。（創）

5. 本時の展開（2日目）

活動内容	子どもの意識の連続性	評価（○）と支援（◆）
<b>めあて：グループの思いや願いを伝えるための、よりよい伝え方を考えよう。</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門家の先生を紹介する。</li> <li>・めあてを確認する。</li> <li>・よりよい伝え方の視点を挙げる。</li> <li>・3つのグループに分かれて、伝える手段で発表する Aグループ：2・3・9班 Bグループ：6・7・8班 Cグループ：1・4・5班</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ協議を行う。必要なことはメモを取る。</li> <li>・グループ協議から、よりよい伝え方としてのイメージマップを作成する。</li> </ul>	<p>今日は、発信するための手段を考えたいな。</p> <p>誰に、どんな手段で伝えるのか、しっかり考えたい。</p>  <p>新聞だったら、文章で、わかりやすく書く必要があるね。</p> <p>動画だと、どうやって見せるといいのかな。</p> <p>ポスターだったら、駅に貼ってもらいたいね。</p> <p>動画の修正が必要かな。ポスターもわかりやすくしたいな。</p> <p>アドバイスいただいたことを、明日の未来に活かしたいな。</p>	 <p>（◆）各班3分発表×3ラウンドの発表を行う。</p> <p>（○）グループで調べたり、考えたりした内容を、グループで考えた手段で発信できる方を考えることができる。（創）</p> <p>（◆）専門家の方も入って15分間の協議を行う。</p> 
<b>ふりかえり：各班の発表を聞いたり、質問したりして考えたことをふりかえろう</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲストティーチャーから一言アドバイスをいただく。</li> <li>・自分の課題をロイロに送る</li> </ul>	