

4. 本時の目標【平成 30 年 2 月 10 日（土） 第 2 日目】

- 『すき』が他者に広がるかかり活動にするために、友だちと協力しながら活動することができる。【協】
- 友だちとかかり活動を交流したことを振り返り、各自がめあてをもちそれぞれのかかり活動に取り組むことができる。【創】

5. 本時の展開

活動内容	子どもの意識の連続性	評価 (○) 支援 (◆)
1. 今までの学習をふりかえる。 2. 本時のめあてをたてる	石のおもしろさを伝えることができなかつたのは、ざんねんだな。 でも、○○さんは「明日学校の石を探してみよう」って言ってくれたのは、よかったね。 うれしいより、モヤモヤの方が大きいな。	◆前時のふりかえりや未来ノートの記事をもとに、本時の活動を焦点化する。
めあて：アドバイスをさん考に、『すき』がもっと広がるようにかかり活動を見直そう		
3. 前時のかかり活動の交流を思い出し、自分たちの『かかり活動』の改善点を考える。 ・どこをどう変えるか、なぜそうするかを全体で交流する。	何が楽しいかもっと詳しく話せるようになりたいね。 おもちゃで遊んでもらえるだけでなく、来た人にも作ってもらいたいね。 アピールタイムに話すことがなくならないように、調べよう。 友だちからの意見をもとに、やりながら変えていこうよ。	◆各かかり活動のめあてが分かるように、板書で整理するようにする。 ○友だちからの意見や体験したことをもとに、自分のかかり活動を変えることができる。
4. 各自のかかり活動に取り組む。	できることをやってみよう 昨日楽しんでもらったところはそのままにして動画もとっておこうよ。 すずめのなみだを体験する箱を増やしたよ。来週にイベントをします。来てください。	○友だちと協力しながら、かかり活動に取り組むことができる。
5. 改善したところを中心に係からのお知らせをして、全体交流する。	前まではゲームのレベルがあまり変わらなかったけど、もっとたくさんの人に広げられるようにレベルを変えたよ。 改善点をもらうと、どんどんよくなってきたよ。昼休みに遊んでほしいな。	○友だちと協力しながら、かかり活動に取り組むことができる。
ふりかえり		
6. 本時の学習をふりかえる。 ・めあてに対して ・次の活動に向けて	クイズやあそびイベントがあるなど参加できるとお客さんに、すきが広がりやすいね。 自分の知らない『すき』をやってみて、自分の『すき』が変わってきたかもしれないな。 『かかりすきすきランド』に向けて、また早く活動をしたいな。	

各クラスの『かかり活動』（2月7日 現在）

2年1組	2年2組	2年3組
★どくしょ	★かがく	★本
★すずめのなみだ	★植物	★工作
★めいろ	★めいろ	★ほけん
★石	サッカー	★本B
★ゲーム	体育	★お手伝い・せいり
★クイズ	野球	ハムスター
★ほけん	ダンス	サッカー
★どうぶつ	本せいり	鉄道
サッカー	しゃしん	やさしい 算数
工作 家	こん虫	
ハムスター工作	ハムスター	
あそび	絵本 読み聞かせ	
	どうぶつ	
	きけん生物	

★印がついている『かかり活動』は、9日（金）の公開授業で活動するかかりです。

『すき』×『かかり活動』マップ



「すき」が広がったらいいな。
広げるくふうは何だろう？さんこうにしたいな。

2-1

①どくしょ

①すずめ
のなみだ

①石

①めいろ

2-2

②かがく

②植物

②めいろ

③本

2-3

③ほけん

③工作

③本B

③お手伝い・せいり

①ゲーム

①ほけん

①どうぶつ

①クイズ

3-1