

#### 4. 本時の目標

未来の道具を想像し、実際に未来の商品を開発している方からコメントをもらう活動を通して、新しい商品は利用者の課題から生まれることや、昔の良さが道具の中に活かされていることを理解することができる。

【知識・理解】

#### 5. 本時の展開

子どもの活動と意識	指導者の場の構成○支援◇評価☆						
<p>1. 前時までの学習をふりかえる。</p> <table border="1" data-bbox="129 481 979 633"> <tr> <td data-bbox="129 481 399 633">昔と今の道具について調べてきたね。</td> <td data-bbox="399 481 670 633">昔の暮らしを経験していた方にインタビューをしたね。</td> <td data-bbox="670 481 979 633">昔の暮らしにも今の暮らしにも良いところがあるということがわかったね。</td> </tr> </table>	昔と今の道具について調べてきたね。	昔の暮らしを経験していた方にインタビューをしたね。	昔の暮らしにも今の暮らしにも良いところがあるということがわかったね。	<p>○単元名を確認する。 ○これまでの学習と座席表をもとに、学習の流れをとらえる。 ○ワークシートを配布する。 ○これまでの学習の中でのふりかえりについて、未来について言及している記述を紹介して、今回のめあてを確認する。</p>			
昔と今の道具について調べてきたね。	昔の暮らしを経験していた方にインタビューをしたね。	昔の暮らしにも今の暮らしにも良いところがあるということがわかったね。					
<p>2. 本時のめあての確認</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">学校の未来の道具を考えてみよう。</p>	<p>○前時で学習した羽釜と炊飯器を例に、道具は進化していくことを確認する。</p>						
<p>3. ゲストティーチャーを紹介し、コメントをもらう。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">ICTを取り入れた未来の学校を目指すNTTの新田さん ・新しい商品は、利用者の課題（困っている事）から生まれる。</p>	<p>○ゲストティーチャーの方を動画（NTT 西日本のCM）を使って紹介する。 ○新しい（未来の）商品は、利用者の課題から生まれることをアドバイスしてもらう。</p>						
<p>4. 学校で使っている道具の課題を考える。</p> <table border="1" data-bbox="129 952 979 1149"> <tr> <td data-bbox="129 952 399 1052">教科書をたくさん持つのは重いな。</td> <td data-bbox="399 952 670 1052">赤鉛筆がすぐにおぼれてしまうのがこまる。</td> <td data-bbox="670 952 979 1052">ノートに書く事が大変な時があるよ。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1052 399 1149">リコーダーが練習しても上手にならないよ。</td> <td data-bbox="399 1052 670 1149">教科書を持ってきたつもりで忘れることがあるな。</td> <td data-bbox="670 1052 979 1149">制服がすぐによごれて困る時がある。</td> </tr> </table>	教科書をたくさん持つのは重いな。	赤鉛筆がすぐにおぼれてしまうのがこまる。	ノートに書く事が大変な時があるよ。	リコーダーが練習しても上手にならないよ。	教科書を持ってきたつもりで忘れることがあるな。	制服がすぐによごれて困る時がある。	<p>○ワークシートを配布する。 ○未来では現在使っている道具はどう進化しているか、ワークシートに記入して、ロイロノートで共有する。 ◇考えた理由も書くように声かけする。 ◇考えにくい児童には、授業中困っていることは何か聞いて考えの助けになるようにする。</p>
教科書をたくさん持つのは重いな。	赤鉛筆がすぐにおぼれてしまうのがこまる。	ノートに書く事が大変な時があるよ。					
リコーダーが練習しても上手にならないよ。	教科書を持ってきたつもりで忘れることがあるな。	制服がすぐによごれて困る時がある。					
<p>5. 課題から、未来の学校の道具を考える。</p> <table border="1" data-bbox="129 1198 979 1619"> <tr> <td data-bbox="129 1198 399 1411">教科書はiPadの中に全部入っているため、ランドセルはもう軽くなっていくと思うな。</td> <td data-bbox="399 1198 670 1411">えんぴつは進化して、芯が折れなくなっていると思う。さらにボタンを押せば、書いた字も消えて便利です。</td> <td data-bbox="670 1198 979 1411">ノートが、録音できるようになっていて、聞き逃しても、再生すれば何度か聞いて思い出すことができます。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1411 399 1619">リコーダーが自由に演奏してくれて、音で、吹き方を教えてくれます。</td> <td data-bbox="399 1411 670 1619">服が勝手にきれいになって、毎回よくれた服を洗濯しなくてよくなります</td> <td data-bbox="670 1411 979 1619">くつにエアが入っていて、運動が苦手な子どもも楽しく体を動かせます。</td> </tr> </table>	教科書はiPadの中に全部入っているため、ランドセルはもう軽くなっていくと思うな。	えんぴつは進化して、芯が折れなくなっていると思う。さらにボタンを押せば、書いた字も消えて便利です。	ノートが、録音できるようになっていて、聞き逃しても、再生すれば何度か聞いて思い出すことができます。	リコーダーが自由に演奏してくれて、音で、吹き方を教えてくれます。	服が勝手にきれいになって、毎回よくれた服を洗濯しなくてよくなります	くつにエアが入っていて、運動が苦手な子どもも楽しく体を動かせます。	<p>○考えた理由を板書していく。 ○実際に将来を見据えた商品を開発している方に、コメントをもらう。 ○既に商品化されているものについても言及してもらう。</p>
教科書はiPadの中に全部入っているため、ランドセルはもう軽くなっていくと思うな。	えんぴつは進化して、芯が折れなくなっていると思う。さらにボタンを押せば、書いた字も消えて便利です。	ノートが、録音できるようになっていて、聞き逃しても、再生すれば何度か聞いて思い出すことができます。					
リコーダーが自由に演奏してくれて、音で、吹き方を教えてくれます。	服が勝手にきれいになって、毎回よくれた服を洗濯しなくてよくなります	くつにエアが入っていて、運動が苦手な子どもも楽しく体を動かせます。					
<p>6. 今も未来も変わらないところは何だろう。</p> <table border="1" data-bbox="129 1668 979 1821"> <tr> <td data-bbox="129 1668 399 1821">今も未来も、子どもが文字を書くというところは変わらないと思うな。</td> <td data-bbox="399 1668 670 1821">今も、未来の学校も体を動かして体力をつけることは大事だから、変わらないはず。</td> <td data-bbox="670 1668 979 1821">やっぱり、みんなが同じ事を学べるためには、教科書はこれからもあると思う</td> </tr> </table>	今も未来も、子どもが文字を書くというところは変わらないと思うな。	今も、未来の学校も体を動かして体力をつけることは大事だから、変わらないはず。	やっぱり、みんなが同じ事を学べるためには、教科書はこれからもあると思う	<p>○導入で使用した昔の釜と現在の炊飯器を提示して共通点を考える。 <b>★未来の道具を想像し、実際に未来の商品を開発している方からコメントをもらう活動を通して、新しい商品は利用者の課題から生まれることや、昔の良さが道具の中に活かされていることを理解することができる。【知識・理解】</b></p>			
今も未来も、子どもが文字を書くというところは変わらないと思うな。	今も、未来の学校も体を動かして体力をつけることは大事だから、変わらないはず。	やっぱり、みんなが同じ事を学べるためには、教科書はこれからもあると思う					
<p>7. ふりかえり</p> <table border="1" data-bbox="129 1870 979 2083"> <tr> <td data-bbox="129 1870 399 2083">自分たちが大人になったら、どのようになっているのかわくわくするね。</td> <td data-bbox="399 1870 670 2083">昔のことを全て無くすのではなくて、昔の良さを残しながら新しくすることが大事なんだな。</td> <td data-bbox="670 1870 979 2083">もしかすると、発表の中で出た道具は、じっさいに生まれるのかもしれないな。</td> </tr> </table>	自分たちが大人になったら、どのようになっているのかわくわくするね。	昔のことを全て無くすのではなくて、昔の良さを残しながら新しくすることが大事なんだな。	もしかすると、発表の中で出た道具は、じっさいに生まれるのかもしれないな。	<p>○本時のふりかえりをワークシートに記述して発表する。  ○本時のふりかえりは、座席表にまとめてコメントして、次時に印刷して配布する。</p>			
自分たちが大人になったら、どのようになっているのかわくわくするね。	昔のことを全て無くすのではなくて、昔の良さを残しながら新しくすることが大事なんだな。	もしかすると、発表の中で出た道具は、じっさいに生まれるのかもしれないな。					