



新教科 「未来そうぞう科」

本校では、本年度より文部科学省研究開発学校の指定を受け、平成28年度から平成31年度までの4年間にわたって研究開発を行います。

【研究課題】

希望に満ち溢れた明るい未来を「想像」し、そのような未来の「創造」に向けて、探究的にアプローチできる資質・能力を備える子どもたちの育成に向けた新教科「未来そうぞう科」を核とする教育課程に関する研究開発

【研究の概要】

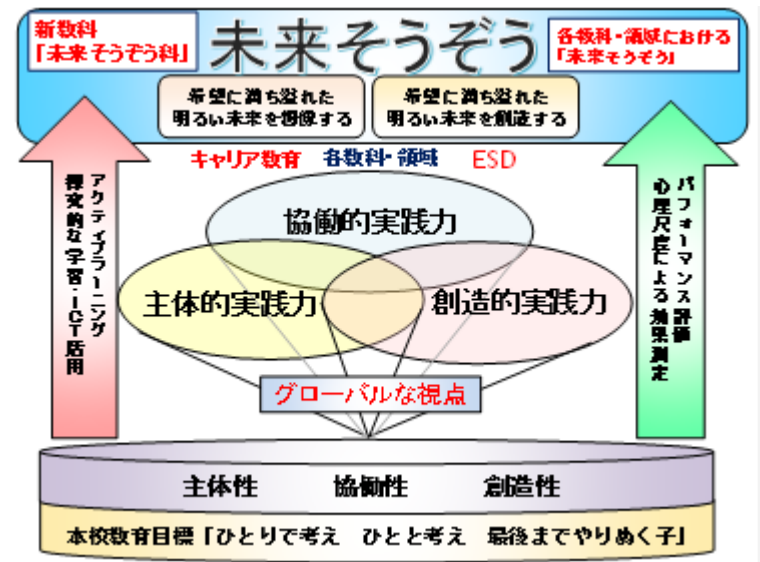
これからの社会において直面する様々な課題に対して、人々は主体的かつ協働的に、人、社会、環境など様々なものへとグローバルな視点でアプローチし続けていく必要があります。そしてこれは希望に満ち溢れた未来の構築へとつながると考えます。そこで、本研究では、希望に満ち溢れた未来を「想像」する、希望に満ち溢れた未来を「創造」という二つの意味を兼ね備えた「未来そうぞう」を主題とした新教科「未来そうぞう科」を創設することにしました。

さらに「各教科・領域における『未来そうぞう』」を設定し、希望に満ち溢れた明るい未来の構築に向けて、自分自身、社会、環境などに対して、グローバルな視点で幅広くアプローチできるように教育課程を編成しました。加えてこれらにアプローチし続けることができる「資質・能力」として「主体的実践力」「協働的実践力」「創造的実践力」を備えた子どもたちを育てることを目的とし研究開発を行います。



【研究の概略構造図】

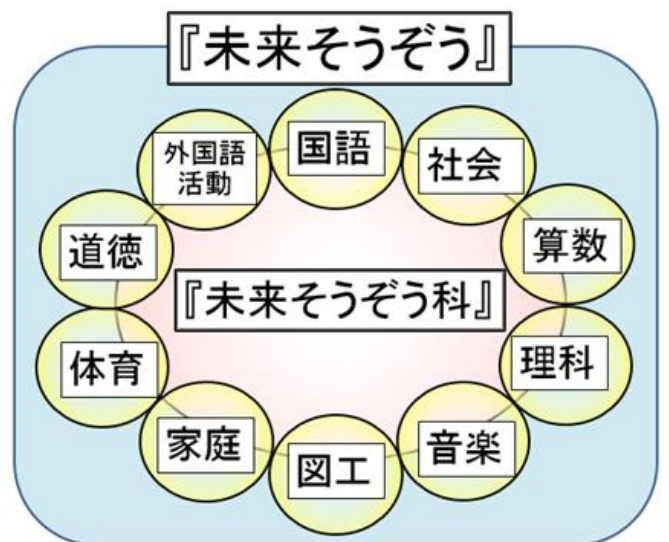
右図は、本校の研究の概略図を示したものです。本研究は、「未来そうぞう」という主題に向けて、「主体的実践力」「協働的実践力」「創造的実践力」という資質・能力の育成を目的とし、そのための教育課程及び教育方法、評価等についての研究開発を行います。



【各教科・領域における『未来そうぞう』】

各教科・領域において、「未来そうぞう」にかかわる単元に着目し、新教科「未来そうぞう科」との関連をはかりながら、「各教科・領域における『未来そうぞう』」として、研究開発を進めます。

右図における「未来そうぞう科」と各教科・領域が重なる部分は学習内容において関わっている部分であり、「未来そうぞう科」と「各教科・領域における『未来そうぞう』」を含めて、「未来そうぞう」をめざすこととなります。各教科・領域の時間を含め全ての活動を通じて、「主体的実践力」「協働的実践力」「創造的実践力」を育成していきます。



【研究の仮説】

◎新教科「未来そうぞう科」及び「各教科領域における『未来そうぞう』」において、「希望に満ち溢れた明るい未来」について考えを深め、子どもたちが自ら探究的に学習を進めることで、自分たちができる行動へとつなげることができる「主体的実践力」「協働的実践力」「創造的実践力」を育成することができる。

◎パフォーマンス評価や質問紙調査等を行うことで、新教科「未来そうぞう科」及び「各教科領域における『未来そうぞう』」で育成すべき、「主体的実践力」「協働的実践力」「創造的実践力」及び「主体性」「協働性」「創造性」について評価を行い、その後の学習展開へと生かすことができる。

◎「アクティブ・ラーニング」「ICT活用」など、教育方法において様々な工夫を行うことで、「主体的実践力」「協働的実践力」「創造的実践力」を育成することができる。