

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 0 9 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

説明が丁寧

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題点はもう少し多いの？ 期元9さかに宿題も採点はしてほしい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	9	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

小・大の2つの良い点、f=

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

声をもっと大きくしてほしい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

f. 81

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学 A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 0 9 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が分かりやすい

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テストの点数を教えずにほしい

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

テストの点数を教えずにほしい

分かりやすい教科書にしたい

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ホームページ上に講義ノートをのせてくれるのが良かった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 0 9 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

先生の授業と教科書がどこで

対応しているのか示してほしい。

スピードが速い。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

角井 FA

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

パソコンノートが見えたり、宿題として問題があるのが
よかったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

板書がよかったです

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

ありません

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 0 9 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

プリントが分かりやすかった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 0 9 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

新しい定理等が出てきたとき、丁寧にどういう定理が説明して下さったので、とても理解しやすかったです

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特にありません

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特にありません

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 0 9 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

新しい知識も得ることができた。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

内容が難しく、分かりませんでした。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 0 9 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

ありがとうございました。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

比較的いいいにやってくれて良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

演習の時間を作ったり、宿題の解答をくばったり (HP上にアップ)

してほしいかと思う。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

いきいきと授業していた。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テストというより内容の難しさ。

分かるのに、解けない。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

8	4	6	0	A	/
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生がわかりやすくて

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

問題が難しいです。もっと簡単なものを出してほしい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業ちゃんと聞いてたら分かった点、

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

先生が頭良すぎるので、計算の途中とか

ぬけてて分からない点、

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学 A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板の字が大きくてみやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

黒板を消すのが早すぎてたまにノートがかげないときがあった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートが役に立ちました。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板が見やすい。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

レポート問題の解答があったら嬉しい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

楽しかったです

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特にないです

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特にないです

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

ついていけませんでした。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学 A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

複素解析の知識が身についた。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

丁寧にし

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

黒板でよく書きたまらぬ所

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生の説明が分かりやすかったです。

しっかりとノートを取って予復習をすれば理解できることに

気付きました。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析Ⅱ

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

HPに1-1E upして下さる。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席してほしい

むずかしい

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目) 解析学a

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートがすごくわかりやすかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

とこになし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

とこにふじ

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板見やすかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席してほしいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

特にないです。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

9	9	6	0	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書の字がどこも見やすかった

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

フーラーが寒すぎた

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義1+1にてわかりやすくまとめたため、自習がしやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 0 6 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートがプリントアウトできるのが良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題の解説

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書の字が大きくて見やすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義パートがweb z'upされる

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

中間テストの配分を上げてほしいです。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートや教科書は学習する上で役に立ちました。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少し

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業ノートをネットにアップしてくれませんか?

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

問の解がほしい

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

なし

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業内容が宿題に生かす難い時がある。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

「ただけ数年」の場合単位とりづらいため、もう少し
 考えてほしい 時に、2,3回生だとこれはかりりに
 時間を使えばいいので、この点を考慮して欲しい
 (0点の方、まあ、文句言えぬいです。)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書がみやすいです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題が難しすぎます。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

出席点がほしいです。

点数をおしえてほしいです。