

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ウェブに問題の解答がづら本でいい
良かったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業開始時に前時の問題の解説をして顶いた
のがとてもうれしかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	/
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

とても難解でいため、複素関数を知る
ために知的に満足でした。
「玲瓏なる心境」に程遠がってから

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

演習が多くて大変よかったです

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業の予習をしたいので、講義ノートを授業前に出して下さい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	/	/	/
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

新しい知識を得られた。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

手書き

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目) 言語文化 A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

進むのが速かった気がする。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

説明が分かりやすい点。講義1-トトがある点。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	/	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

教科書があしよかたじア。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

練習問題などもたくさんほしいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

問題の解説をしてくれた。

演習の時間があった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

演習問題の解説をして欲しかった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用: 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目) 解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

説明が講義で不十分でも、講義ノートがていてよかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

講義でノートをとるのが少々大変でした。
(講義ノートで補完して、ということ)が少々

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

角解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

字が大きめ(かか)りやすかったです。

T字で(かか)りやすいです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	9	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生の数学力がすごい

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題や課題の評価がほしい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用: 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義トト演習問題の解答

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

解説は、この週の講義トトにもあとこれがた。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

声が聞き取りやすく、板書がきれいで快速な授業でした。
今年は宿題の解答・解説がありましたが、分かりやすくて感じました。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

8	8	0	0	1	1	/
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノート

見直しし、そして何かの事情で付けて。
これをやったのかすぐわかる！

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

もうちょっとテマトを簡単にしてほしいです

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

再テストがあること

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

速い

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	/	/
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業ノートがダウンロードできる

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テストに出るようなことを授業でやってほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用: 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

かなり難しかったです。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講議) -トか Webにアップされていく
とても勉強しやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もっと講義) -トに同じパートの問題、
違うパートの問題を増やして欲しいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

90分由 フル活用の授業計画

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

雑しかったです。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

聞きとりやすかったです。
ていねいでした。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

スピードがはやいです

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	()
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

なし

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

ありがとうございました

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

2回目にして、先生と仲よくなれに気が付く…!! カッタ-

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

問題の解答を教えてくれるところが、どちら

と、2もやりかねていどす。

ゼミ入室下さい。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

あいからず テストの点数 教えてくれないんですね..

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が見やすくて良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

HPにアップされる板書を授業前にのせてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

毎回 講義ノート：(自)題をみて書いてます。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

レクチャーがわかりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートがわかりやすくてよかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

ノートをとるのに必死で、講義内容が理解できなか

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。
