

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | / | 0 | / |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書がキレイで見やすいです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

・板書の字が大きくて、読み取りやすい。

・先生の声ははっきりと大きいので聞き取りやすい。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

・[証明]の途中を詳しく書いて頂くと。

復習の時に理解しやすいと思います。(去年より詳しくなりました)

去年は単位がとれず、再履習ですが、去年は全く理解できなかった

ところから、今年はよくわかるようになり、再度の履習でよかった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

先生はとても厳しい方と思いましたが、学習したことを

定着させるためには、努力あきらめないと痛感しました。

ありがとうございました。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学 A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 6 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が見やすかった。  
説明がていねい。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

教科書が変わったけれど、前の教科書の内容が  
「<sup>上</sup>ゆめ」<sup>下</sup>として講義の中で紹介されていたこと。  
→ 考え方の幅が広がった！

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート 2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学 A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が見やすい

演習の時間がある

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

進むのが速い

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2012)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生が分かりやすい

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

テストの範囲のやりかたが良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少し授業の解説を詳しくしてほしい。(理由等をしっかり説明する等)

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

楽し

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

講義ノートが欲しかった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

内容の説明などをきちんとしてくれたので良かったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

上に書いたように、内容の説明はわかりやすかったのですが、板書が速かったので、ノートを写すと説明が聞けない。説明を聞くとノートが写せないという状況になりました。もう少し説明を待っていただけるとありがたいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 8 | 6 | 0 | / | 0 | / |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

具体例や、本質の部分を丁寧に講義してくださるので、  
理解が深まりました。また、授業中に報った問題を  
テストに出してくださるので、出席して良かったと思うことが  
出来ました。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

中間や期末の点数は、開示していただきたいです。  
掲示が無理から、直接でも聞いてほしいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書がとても分かりやすかった点

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

教科書を別のものにしてほしい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

良かったことは、複素数についての興味が、強くなったことです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もっと演習問題をしっかりとやりたい

⇒ 最初は「授業ごとに宿題をだします。」と言っていたが、できていない時もあったと思うのだ---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 7 | 6 | 0 | / | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

演習の問題を解説してもらえたのは  
ありがとうございました。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

昨年度のような講義ノートがあるとうれし  
理解しやすいので、復活してほしいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特にありません。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

前回まであったと聞いたのですが、

講義ノートというものが欲しかったです。

見せてもらったのですが、詳しい解説があり、

勉強しやすかったです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

スピードを  
たまたに飛ばして過ぎて説明が薄くしている感がある。

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

最初は難しかったけど、だんだん思考がおいしくようになった。

説明が分かりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

教室の設備

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

各自チェックの解説がていねい。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

「なぜお前が正明にな子のか」を 考えてほしかった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

勉強の仕方を丁寧に教えてくれる。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

解析学に関する初めの授業だったが、その分野への関心が高まった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

進度が速かった。板書をもっとゆっくりかにしてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

難しい内容をほか、先生のわかりやすい説明で多量に理解できた。解析学にもよりよくお願いします。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

解析学A

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

テキストの指定 や テキストの内容の順番通りに授業を進めてくれたので良かったです。またHPの授業計画のところにテキストの範囲も書いてあったので、勉強しやすかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

進度が非常に速いところ、また、テスト前に演習の日を作ってくれたことです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

むすかかった

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

マイクを常に着けてほしい。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生の他の先生と比べて意欲的に教壇で働く。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業内での理解が、板書に比べて難しい。

もう少し遅めにやってもらいたい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

板書がはやすぎて書きとるのに精一杯でした。

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート 2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

複素数に話が広がったことで、すごく面白かった

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

板書も消されるのが早いため、ノートをとるのが必死です。

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

教室の後ろの方に座る人も配慮してのことなのでしょうが、  
板書の文字を大きく書かれていますよね。最初から後ろに  
座る人が悪いのですから、もう少し字は小さくても大丈夫  
です。そのかわり、図はもう少し大きく書いていただき  
たいです。

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板の字が大きいと見やすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

字を書くのがはやいのと、ノートと聞くと同時に  
しにくいこと。(自分のせいかもしれませんが)

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

単位下2..

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

単位下2..

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

よい

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

よい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

ありがとうございました

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート 2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

HPで授業の予定を確認しやすいので良かったです。  
そして、解析学が楽しいと感じるようになりました。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

いつも教室が暑いです。エアコンが壊れている。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。