

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業をビデオでとっているのが良かった

見直しがしやすかった

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

- 1-1を公開してほしい

・動画は90分を長いので

あまり見る時間が長くはないので

細かく1つ1つほしい

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

さっぱり 分からなりので 単眼する方法など
教えて欲しい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

moodle のビデオ公開は、欠席した日
間を逃さずどの復習に役立ちました。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

これからもビデオ公開を続けて
続けて欲しいです。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオと1-1による予習復習がやすかった

来年も後付いたちのためにしてあげるといい。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

角字行解 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

moo.dle を用いるのはとても負担
いやすりだれです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義 1~トの公開、動画はとても

わかりやすくて面白いありました。

ぜひ、後期からもしていくべきです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Moodleで見られるのは良かったと思う。

(介護等体験などと"体験"を得たいとき

役立つと思います。)

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特にありません。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特にありません。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

「一トミアリヤリズムこれでニヒル、moodleで
授業動画を出してくれてニヒル。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

全数学の授業で動画だけでもアリ
うちはいい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

このままアリズムでいい

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオ（映像）があり、[にのぞ]、授業ノートをあり
確認しながら受けられる点。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業ノートの事前公開

動画の公開

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

アリトがある

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

動画がみれない

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

動画公開は本当にありがとうございました。

復習の際に非常に役に立ちました。

講義ノートの演習問題は解答だけでなくいたまたかかったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

定義と定理やその証明だけではなく問題演習にも

授業中にもう少し取り組みたかったです。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解釈 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

動画があることで復習はしやすくなった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

モラクシタケリ。

分かりにくく

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Webビデオがあり、何度も納得いくまで
見ることができたので、勉強しやすかったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

とても良かったです。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオを用いた授業のおかげで、何度も止めたりして、わかりにくいう所を繰り返し確認できましたこと。

講義レートのおかげで、教科書とあわせて確認が行いやすかったこと

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

空調設備 暑すぎたり、寒すぎたりがある。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

予習、復習がしやすかった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

演習問題の解答解説が
ほしいかった。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解折学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

- ・ビデオ 講義 開放
- ・講義 ノート 公開

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

（記入欄）

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

（記入欄）

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートビデオがあり勉強しやすかった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

継けてほしい

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

4回生です。木曜3限にセミナーオリ、角折
に運動することもあったのですが、ビデオのおかげ
で後者できました。講義ノートも集中して
講義が聞けるので助かります。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少し、例題を取り扱ってほしいです。
証明方法行かても、公式をつかなか問題に
生かせないです。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオはテスト前の見直し等に非常に活用でき。
他の授業でも取り入れて欲しい程度でした。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオは断続的に見ても復習になって良いな
と思ひます。講義ノートも授業のはじめに
めくらせて見て良かたと思う。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオで分かりやすい部分を見直すこと

理解度が深かったので、とても良かった

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

角解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

動画は復習に役に立ちました。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

講義ノートに演習をもっとのせてほしいです。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A.

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートが“あるので、自分で復習
しやすくなったり、予習ができるように
つながる”のがよかったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少し演習問題を授業中にやって
ほしいです。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

もう少しペースをゆっくりしていただけ
れば、もっと理解できると思います。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

・講義トートと指導映像のネット配信は
とても分かりやすかったです

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

・ネット配信はWindows2（見づらかったり音が
うるさいです）

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解剖学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

動画があつて、授業で先生のがしゃべり、

わからないうちから、先生と一緒に3回も何度も見れて、わかるようになりました。

講義はとてもあつて、先生の予習がついてます。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

映像授業、授業ノートの公開

とても役立ちた。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

スピードが速い。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

構議1-ト配布、授業へビデオ、とても良かったです。

今まで、板書を写すことには必要で、あり理解できず、先生の話も注意して聞けませんでしたので、助かりました。勉強する意欲がわきました！

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

講義1-トの間違っている点、いくつかありましたので、その間違いを訂正してくださいます。

構議1-トでの演習問題の答えもいたたけると、ありがたかったです。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義 1~トビ動画 つかいこむ

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A.

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

興味深いこと。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少しゆっくりしてほしい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

ビデオは試合などと一緒に見たりマスク等の

とくとくも段階に立った。

、アーチキテクチャを段階に立った

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解剖学

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

動画を見れるのは良かった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業でもう演習を控えれ。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

移行問題。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

芸術系出身で、理系の分野をわからないます。
初年度にいきなりこの授業をとりました。
(微積学と一緒に先にとった方が良かった?)なので、何が悪い点
で何が良い点か分からぬのですが、とりあえす、

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。自分がとり組め
先生が、「これは理解
してほしい！」と強く言った
ところが”試験に出ない
こと。（←改善してほしい）

やりぬいて、この分野に
興味がもてたことを
思ひます。（良かった点）

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いて
ください。

数学の授業のとり方は（ $A \rightarrow B \rightarrow$ 順）
 $I \rightarrow II \rightarrow$ 順）ということだけは
教務に言われたのですか、分野のとる順番（初年度
にはこれとこれは次回他この授業とる前に必ずされんだ）
数学科の先生達から教務に伝えて下さい。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノート、動画。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

解説なし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

解説なし。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

実験室と講義がアツアツされていて
おかげで聞き逃したところを見れ
て良かった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

ネットの講義が学校のパソコン外れた
とアラームしてしまうので直してほしい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートや動画のわかりやすさ

予習、復習がやすかったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

角利洋 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義 1トの公開

授業 録画の公開

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートや、授業を公開してもらい復習が
やすかった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業が見れない時と、画面が小さくなるのがあり、
板書が見れないので、改善してほしい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

構議ノート。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

構議動画が重くて見れなかつた。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義1-1, 映像アップ

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A.

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ノートのおかげで 予習・復習がしやすくなりました。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解釈学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオ、講義ノート併せて復習(やす
がった)

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

ビデオの角度（左端に置くと黒板の右端が見えない）

ビデオの長さを短く（シーフバーを合わせるのが大変）

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

動画1によって介護等体験によって抜けた授業を受けることができ、とても助かった。また、ノートも、授業をうける前の予習が楽になれたので”とても良かった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

角單析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義1-10の公開と、授業映像を見れるようになってくれていて非常に良かったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義は上、ビデオの再生も大きめで、
いい。ありがとうございました。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオ動画 よかられて思ひます
予習 後習が (やすらか) 理解 (やすく)
T₁, T₂

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートを最初から全て公開していくのは良かった

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業の動画(をもう少し見やすいようにしてほしい)

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

PCで1-トミ見ることがで2点

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

映像で復習できます。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

映像で左側りかビデオを撮るのと
黒板の右側りが見えにくい部分があります。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

角字 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

トト公開 新西印は継続して下さい

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

無い。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

無い。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義、映像、PPT がわかりやすかった

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

講義ノートが本当によかったです。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学 A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

・動き回りによる授業が良かった

・1-トピックについていくのが良かった

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義1ト、授業の映像

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

教済措置をお願いしたり、再試験・追試験・レポート
との形式では構いませんので是非…

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

角解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートをアップしていくだけがよかったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テスト100%は少しだけいいです。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートを公開してくれてとても助かりた。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学A

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートが事前に公開されていた事
授業の動画が毎回アップされていた事

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

大阪教育大学 授業アンケート2（自由記述用）（2013）

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

以降の質問に丁寧に記入してください。（記入欄が不足する場合は、裏面を使用してください）

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

Qa. アンケート対象の授業科目名称

解析学

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

こうきわーと、全公開は非常にありがとうございました。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。