

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目) 解学 B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	9	1	0	2
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ホームページ

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

プリントをもう少し休めりやすくしてほしい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

X

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 1 0 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

毎回のレポートをインターネットに出してよEの勉強をやった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業の難しすぎる

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 1 5 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

毎回のレポートで習ったことも確認できること

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特にありません

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特にありません

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	1	0	2
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

今月は少しはやすぎたと思います。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	1	0	2
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

計算が早くてわかりません。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 1 0 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

新しい知識を得ることができた。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	1	0	2
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

数学の理解が深まった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし。

大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	1	0	2
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

新しい知識と身に付いたこと

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

よく分かり

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

よく分かり

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学 B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	1	0	2
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートが、たこと。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題の答えもあれば、たこと。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	1	0	2
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

毎回宿題で演習ができて3点

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

再履修なのでかなり長い期間でしたが、ありがとうございました。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートの存在が良かった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

説明が早くてわかりにくかった。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業のノートをネットにアップしてくれていいこと。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

宿題を見てくれるので良かったです。

講義ノートをプリントでまいるのでまとめやすかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

内容が濃い

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

種類から入ります。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

なし

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

この授業の基本となるものが「合っている」前提では、前教員
から人間にはつきり、もう少し分かりやすくしてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 9 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

数学のおくの深がよく伝った。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

中間・期末試験のために、集中して勉強することが出来た。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

7 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義 1-1 a アップ

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

ムツかしいです。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	9	2
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートを毎回出してくれるのがありがたかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノート

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少し演習を増やしてほしい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

解析の難しい問題が少し理解できたこと。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

.....

.....

.....

.....

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

全体的に話が平旦でわかりにくい

.....

.....

.....

.....

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

.....

.....

.....

.....

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 6 0 9 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

2回目の中間を解説してくれた点

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題の解説もやってほしいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

4 4 7 1 0 2

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

.....

.....

.....

.....

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

難易度を下げたい
授業スピードをゆっくりに

.....

.....

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

.....

.....

.....

.....