

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

毎回 問題と解説も与えてくれるととてもうれしいです。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ノートがネットで見れること。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題の答えを教えてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートがあったのが良かったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

## 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

非常にわかりやすかった。内容は難しいが、やる気が出る授業だった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目) 解析学 B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義シートを閲覧できるとこ。

日程がありがたいと決められているとこ。

シラバスがきちんとしている。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

共有になり。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

共有になり。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

インターネットに、講義レポートが公開される

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少し、演習を増やしてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート 2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート 2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

興味深かった。

講義ノートが良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

少し難しかった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート 2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート 2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

毎回頭にはJTLの概念がでてくるのが良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

JTL

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

JU



# 大阪教育大学 授業アンケート 2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート 2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

教科書がわかりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

分かりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

少し難しい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	7	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少し練習問題を増やしてほしい

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題の解説をしてほしい

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板の字が大きくて読みやすかったです！

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学Ⅱ

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板が見やすいです!

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

宿題を出してくれるのがよかった。

勉強になった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

ちょっと難しかったです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

.....

.....

.....

.....

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題の解説をして欲しい

.....

.....

.....

.....

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

.....

.....

.....

.....



# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

前期のAにはなかった中間テストが増えて良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

教科書にない範囲もすると混乱する。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

中間テストはあった方がいいと思う。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用: 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

解析 ためのしとは 思われ

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

とくに

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

とくに

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目) 解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

とりあつからてる内容が難しい。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目) 解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

1-1 が インターネット 公開 されているところ

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題の答えが欲しい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	(	0	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生の字がキレイで読みやすい！ わかりやすい！ ... わかりやすいと。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もっとゆっくりやっていただけるとありがたいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。