

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートをウェブサイトへ載せてくださるのがありがたかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし (強いて言えば、出席点が厳しいです。)

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

インターネット上の講義ノートのアップ
毎日の例題

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

計算の途中式も省略するので、式変形がどうして
成り立つか分からなくなることがある。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目) 解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートがHPにあったところ

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

難しい...

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	(2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

毎回の講義をシズメにしていた

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

/

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

/

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

。 問題演習があつてよかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

。 定理の数と問題数が少なく、問題に使用しなかつた定理は定着させなければならぬように思ふた。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

。 実社会への応用もあるとよいです。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

宿題、課題プリントも解説してくれたこと。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

期末テストの解説(解答)をweb上にupしてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

・板書が見やすい。

・ある程度、しっかり説明してくれる。

・講義ノートをネット上でUPしてくれる。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

・とても難しい。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

問題の解説や授業の説明が分かりやすい

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目) 解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

1回、出席をとってくださりありがとうございました。
毎回、解説がていねいでよかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

来年はもと復習をして理解に努めようと思います。
ありがとうございました。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業ノリが良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

他の授業より単位がとりにくい。

絶対評価ではなく、完全に相対評価になっている。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が、パソコンにアップされるのが良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業前に板書をアップしてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目) 解析学 B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

問題の解説をLT所。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目) 解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

解説が丁寧で良かったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

分かりやすい。興味深い内容であった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

試験(期末)が少し難しかった...

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義シートをプリントできる点

岡安先生のホームページ

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

すごく難しかったですが、勉強の意識付けができました。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

かなりレベルが高い内容もやってくれていたように
感じた。とても難しかったが、複素解析の分野に
かなり興味を持てた。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

中間試験で、どれくらいとれていたか、かなり気
になった。点数開示をしてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義内容が良かった。

講義内容の理解と記憶に時間がかかりましたが

(らく) 時間でめまろと理解ができたように

なりました。年令的に記憶力が低下しているため、試験は
よくできませんでした。(覚える覚える忘れて！)

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

前期よりもよくわかるようになりた、

あつこうにしたい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を口の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

講義ノートがある点

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

進むのが少し早く、板書が追いつかない時がありました。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

