

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

こと細かく計算していただいていたのでとても分かりやす
かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

教科書の演習問題を解説する時間が欲しい

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

しっかりと勉強できた、

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

適度な進度で 前回までの内容を踏まえた授業が
できていること、例題がわかりやすいこと、

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

質問に付してていいよかった
板書がすっきりしていいよかった

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

2回目の受講でしたので講義はよく

理解できました。内容の定着は、まだまだであ
りかとうございました。

とても明瞭によくわかりました。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少しゆっくり話して下さい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

複素解析 も かなり 分かりやすい

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

証明など、学習内容を全て、1つ1つやっていったこと。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

板書が多くて、授業の進度も速くて、考える暇が少ない。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

質問したら答えてくれること。わかりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もっとはやい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析学B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

わかりやすい。説明がすぐくいていい

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

実習などでどうしても来れないときもあるので

講義ノートがほしいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板の字がきれいで見やすい。

今まで受講生がつまづいてきたところを詳しく説明してくれる。

声が聞こえやすい。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

4回はなんですが、私たちが2回生で解析学Bを受けた時も、今の

2回生のように、7ランクに、楽しく授業してほしいかったです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

解析B

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

皆と通ずる点 結束力がよくなった

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

おすかし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

解析の授業 (分野) を面白いと感じたこと !

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

黒板を消すスピードがはやい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

説明がわかりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

講義ノートがあれば良かった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

板書を、もう少し詳しく書いてほしいです。(途中まで)
など(書いてほしい)。口頭説明が多すぎ、もう少し、
授業をゆとりしてほしいからです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

質問しやすい環境だった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

板書人がほしいです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生の板書が見やすいです。

ペースも良く、いつも授業中にも質問をきいてくれるので、

分かりやすいです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

参考書に間違いが多く、99%の間違いがあるのでやりにくかったです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

楽しかった。

解析I～も、とれたらとりたいです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

とくになし。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

授業ノート公開して下さい

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

興味のわくような話し方で 解析学が とても面白そう
に思えました。ぜひ 岡安先生のゼミに入りたいです！

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生にいい質問できる時間がふえたこと

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

A とりなおしたので 来年よろしくお願いします
(あと数と集合モ...) がんばります!

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

4	4	6	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生の教え方が上手。

質問したら丁寧に教えてくれる。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

何の導入か 言ってほしい。

今、何やってるの!? ってなってしまう。

例の問題題文も かいてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。