

## 授業アンケート2(自由記述式) (2014)



OSAKA KYOIKU  
UNIVERSITY

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

\*授業改善に関連しない事柄は書かないでください。

特に、人権侵害にあたるような記述をしないよう注意してください。

[授業科目名]

脳科学B.

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

教科書にまづかいが多いのが気になってしまふ

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

## 授業アンケート2(自由記述式) (2014)



OSAKA KYOIKU  
UNIVERSITY

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

\*授業改善に関連しない事柄は書かないでください。

特に、人権侵害にあたるような記述をしないよう注意してください。

[授業科目名]

解釈学 B.

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

教科書がよく分かりやすかった

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

## 授業アンケート2(自由記述式) (2014)



OSAKA KYOIKU  
UNIVERSITY

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

\*授業改善に関連しない事柄は書かないでください。

特に、人権侵害にあたるような記述をしないよう注意してください。

[授業科目名]

角解析学 B

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

模範解答 欲しいです。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

単位が欲しいです。

## 授業アンケート2(自由記述式) (2014)



OSAKA KYOIKU  
UNIVERSITY

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

\*授業改善に関連しない事柄は書かないでください。

特に、人権侵害にあたるような記述をしないよう注意してください。

[授業科目名]

解析専B

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ネット＝1+ビアヤ $\theta$  エル $\theta$  こと。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

## 授業アンケート2(自由記述式) (2014)



OSAKA KYOIKU  
UNIVERSITY

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

\*授業改善に関連しない事柄は書かないでください。

特に、人権侵害にあたるような記述をしないよう注意してください。

[授業科目名]

解析学B

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ビデオ、講義トトの会員、板書が大きくて見えやすい

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

講義トトの演習問題の解答を少しだけ見たい

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。