

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	7
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

角解析のことが少しほのかた気がするで、

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

冷房の温度調節

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が分かりやすかった

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

講義ノートをWeb上に出してほしい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

レポートが2回あって演習ができたこと。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

今どういう内容をやってるのか、何をしたいのかあまりよく

分からなかったところ。

あと、教科書がほしかったです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

解析と幾何の復習とかでなくて良かったです。今回あまり理解できていなかつたので…

もっと時間をかけて勉強したいと思いました。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

セミナー行きたいと強く感じます。

数学がいいです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

問題を出してほしいです。

練習

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

わからぬいところにこたえてくれた

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

E-Sに抵抗感がでなくなりました。

---

---

---

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目) 解釈学工

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

よくわかる

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

わかりやすい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート 2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート 2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

角解析学工

Q a. アンケート対象の授業の授業コード 7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

Vtブートがよかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

f3レ

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

つづき

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

日本文化

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	8	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業のスピードと内容に非常に興味を持てました。

今までやがてつかうたことがわかるようになった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生の人柄に触れることができた。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

今までに習ったことを復習できた。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テストの問題がどのくらい形で出されるか教えてほしかった。

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用: 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

テストの他にレポート2つと出席(抜き打ちで(回のみ)を加味して点数)。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

教員の先生にたずねたところ、1回生のときは計算式にてて、と頼まれたので連続の定義

などは書いてないとおしゃっていました。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

角解析学工

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

代数が少しひかれた。

説明が少しつきやすくなつた

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

わかりやすかったです。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特に丰富になりました。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特に丰富になりました。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用: 2011)

本アンケートは、授業に対する皆さんのお意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

## (授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	2	6	0	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

## (授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板 AV 丁寧で見やすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。