

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

推定, 検定の基本的な知識が身についたこと。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

期末テストのみで、全ての成績が決まるので、プレッシャーが高い。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

黒板の字が大きくて読みやすかった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

今までに習っていなかった新しい分野の勉強ができた

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	2	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

先生がよかったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業がもう少し長く感じること。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

出席点を記入してほしい

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

基礎数学

Qa. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

統計の基礎が学べて、楽しさがわかってよかった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席点も成績に入れてほしい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

数字ができるようになった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

練習問題が多いので、すぐに公式に慣れることができた。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テストだけで成績をつけるというのは、一度しかチャンスがないので大変だと思ふ。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし



本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	9	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

いろいろな確率を出せておもしろかった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 9 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

分かりやすい

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

質問に答えてほしい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なんもない

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

基礎数学

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

私達がわからないって聞いたから、先生は一から  
いゆいに教えてくれた。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席も点数に入れてほしい。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

中身にふし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

基礎数学

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

統計学なんてはじめてやる分野で

最初は意味がわからなかったけど、勉強していくうちに

わかるようになって自分でとけるようになっていく本になったです。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

とくになし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

とくになし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

質問に答えてくれる。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

毎回演習の時間があつたこと

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

基礎数学

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テスト勉強のための問題をもと出してほしい。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業がわかりやすかった。(面白くもあって良かった。)

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし



本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が丁寧で、見直しやすかったです。

頭を使って解くのが楽しい授業でした。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特にありません。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

統計という全く未知の分野を、とくに具体的な事例を取り上げて興味を持って授業を受けることが出来た。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書の字が大きく、矢は、声を聞き取りやすかったため。

受けやすい授業だった。

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

特になし

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

例題がわかりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

最初の方の証明がよくわからなかった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

経済の知識が身についた

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席をとらない

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

# 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用：2009)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書がとてかわかりやすく、テスト勉強に自分の活用が出来る

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

出席点を付けないことで意欲のある人だけを授業に参加させたこと。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もう少しテストを簡単にしてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

短い間でしたが、ありがとうございました。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

授業中に黒板に書く文字が大きくて分かりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席はとったほうがよいと思います。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。



本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2 4 6 4 8 1

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

全体的にわかりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード6桁 (授業時間割を参照)

2	4	6	4	8	1
---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テストだけで成績が下るのは嫌です。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---