

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

毎回の授業でやったことの宿題問題がHPにあったこと

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題問題の答えがなく、勉強して自分で出した答えが正確にあってるか  
わからなかった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

改めて自分が数学についていないと感じていてくれたこと、  
少しでも向き合えて良かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

テスト1院勝負はきついです。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

なし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

具体例がわかりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

練習問題に対する解答がほしかった。

わからないものがわからないまま終わってしまった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

なし

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

はやすぎ

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

授業の進度についていくのかしらと不安

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

ハイレベルな授業をできたこと。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もうちょっとゆっくりとあがりやすい補足。  
(定理をスラッシュで書くのではなく書きながら補足 etc.)

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

すごく難しい所

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題の採点の方法

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡します。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もっとゆっくりと授業を進めてほしい。授業の最後、説明する時間がなくてもいいかな  
りでほしい。

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

A棟で講義をやってくれたらありがたいです

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が見やすい

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

練習問題の解答もPCで閲覧できるようにしていただきたい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

教室が狭かったです。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

- ・10-入がとても速い。
- ・宿題の採点はもう少し考えてほしい。0かXなうとかが違っているのか  
すら分からない、なぜ違うのかすらわからない。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

宿題プリントの答えが欲しかったです。答えがないと、自分で理解しようにも限界がありました。逆に答えがあれば、それを写してでも解答に納得ができ、別の問題も解けるようになったと思います。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

受講者人数に対して、部屋が狭すぎたように思います。  
エアコンが入るまではとても暑かったです。必修科目なので人数があらかじめ把握できると思うのです。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目) 数と集合

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

図等を使って視覚的にも教えてくれた。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

もっと例題等、問題が少なかった。

宿題の答えも問題の所にのせてほしかった。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

特になし

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

大学で学ぶ数学の難しさが少し分かったと思う。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

後半の授業で、証明が減ったのでもう少し増やしてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

少し教室が狭かった。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

葉集しかたです!!!。

---

---

---

---

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	/	/
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

わかりやすい授業

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

単位がとりにくすぎる。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	9	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

1-トがすごくいやだった。興味を引く話が  
多かった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席点加欲しい 提出点高いから 宿題にもう少  
し解答の指針も書いて欲しい

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

授業チャットも10/10で9.7点してほしい

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

宿題という形で問題演習ができるのはよかった

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

その宿題の解答が明示されないとやった意味がない

自分なりの正解を用意して間違っていたらどう(ま)もなくなる

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

たまには学生の気持ちも考えてあげてください

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁(授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

練習問題の答え あめだけでなく 提出した日には  
模範解答も 与えてもらいたかった。

---

---

---

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

板書が丁寧。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席点をつけてほしい。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

単位ください...

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

なし。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

なし。部屋の狭さ。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

部屋が狭すぎる。

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

出席点と宿題提出点かほしい。

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などあれば書いてください。

教室が狭かった...

---

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

数と集合について、定義とか証明とかの詳しい解説が良かったです。

(僕はわ不足で理解できませんでした...)

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

板書のスピードが早くてノートに写すのが大変でした。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

去年、一年生と統計でしたが、今年急に数と集合になって

大変でした。3年生のもう後がない理科専にはとても酷でした。

今更で著としてきた僕が悪いんですが...

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート 2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード 7 桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

テストだけでなく、出席点もほしいです。

---

---

---

---

---

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁（授業時間割を参照）

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

---

---

---

---

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

数学専攻でもよいのに、二重を必修にするのは本当にムリです。卒業できなくなります。

---

---

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。

---

---

---

---

---

## 大阪教育大学 授業アンケート2

(自由記述用 : 2010)

本アンケートは、授業に対する皆さんの意見・感想を自由にお書きいただき、授業担当教員が今後の授業改善を行うための参考に使用するものであり、成績には一切関係しません。

該当する数字を□の中に丁寧に記入し、また、以降の質問にも楷書体で丁寧に記入してください。

なお、この「授業アンケート2」は授業担当教員に直接お渡しします。

(授業科目)

Q a. アンケート対象の授業の授業コード7桁 (授業時間割を参照)

2	3	5	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---

(授業内容)

Q 1. この授業で良かったと思う点があれば書いてください。

説明がわかりやすかった。

Q 2. この授業で改善してほしいと思う点があれば書いてください。

Q 3. その他、この授業に対する意見、授業環境・設備等に対する要望などがあれば書いてください。