

目 次

幾何教育への試み 岡 森 博 和 1 ——小学校低学年を中心として——	藤 井 淳 一 石 見 朋 子	中学校数学科教授要目の成立過程と固定した事情についての考察 松 宮 哲 夫 153
生きる算数 河 合 弘 隆 21 ——子どもの思考過程をふまえて——		大正13年発表予定の中学校数学教授要目改正中止の事情についての考察 松 宮 哲 夫 193 ——数学教育改良運動挫折の要因——
中学校一年段階における空間概念形成のための指導の研究 井 上 治 久 37 ——立方体の切断と展開を中心に——		不道德系譜学 中 村 正 弘 217 ——一つのワイマール神話の終末——
教具としてのパーソナルコンピュータ 岡 森 博 和 65 藤 井 淳 一 森 裕 一 吉野谷 成 史		奇妙な幕間狂言 中 村 正 弘 233 ——われらの月沈原——
文字式・関数指導への試み 枝 田 尚 之 87 ——プログラム電卓を活用して——		
行列を用いた2次曲線の分類に関する教材の作成 中 井 豊 99		
数学の専門書の表現から指示される高校数学教育の一側面 塩 見 健 造 121		
高校数学科における Slow-Learner の指導 に関する総合的研究(6-1) 藤 岡 興 道 127 ——クラスターによる診断テスト A II型の分析と治療の結果について——		
高校数学科における Slow-Learner の指導 に関する総合的研究(6-2) 芝 田 秀 和 139 ——数から文字(変数)へのわたりかた(Φ係数と因子分析の結果から)——		