

目 次

中村正弘教授を送る	阿 部 浩 一	1	高等学校における行列(固有値・固有ベクトル)の指導について	平 林 宏 朗	129
埋められた革命——オペレーションの会	中 村 正 弘	7	高等数学科における Slow Learner の指導に関する総合的研究(8)	松 永 強	139
——停年退官の辞にかえて——			——数 I “数と式”準備テストについて——	片 岡 洋	
幾何教育への試み(II)	岡 森 博 和	11		白 石 史 郎	
——教具(パーソナルコンピュータを含む)と 価値ある作業をとおして——	柳 本 朋 子			芝 田 秀 和	
	仲 野 務			馬 越 洋 一	
	木 山 隆 雄		算術を習い、算術と算数を教えて来た一人の教師の回想	竹 村 正 一	163
マイコン作りの計算問題	原 克 彦	43	大阪府三師範初等教育数学会創設の事情とその当時の算術教授の 実情についての考察	松 宮 哲 夫	189
	藤 井 正 俊				
繰り上がりのあるたし算について	志 水 廣	49	小倉金之助編輯「数学教育名著叢書」の成立事情とその意義に についての考察	松 宮 哲 夫	211
——なぜ 加数分解を行うのか——			——小倉金之助の学問上の転換期——		
加減の適用(文章)題の演算決定・立式に関する調査とその結果の 考察	小 西 豊 文	69	井上成美の数学教育論	中 村 正 弘	239
数の乗法的構成とわり切ることとの関係の指導についての考察	松 宮 哲 夫	87	ベカントなことどもについての覚書	中 村 正 弘	247
	柳 本 哲				
	舛 田 尚 之		権力と栄光——泉 信一の場合	中 村 正 弘	265
プログラミング教育への試み(I)	岡 森 博 和	101			
——中学生を対象として——	藤 井 淳 一				
	森 裕 一				
プログラミング教育への試み(II)	岡 森 博 和	121			
——高校生を対象として——	西 谷 泉				
	金 谷 博 史				