

目 次

パソコンと算数教育の研究と実践 ——小学生の認識を高めるために——	岡 森 博 和 1 柳 本 朋 子 仲 野 務 雄 木 山 隆 雄 金 谷 祐 子
中学校における確率概念の指導について (II) ——手作業とパーソナル・コンピュータの併用を通して——	松 宮 哲 夫 25 柳 本 哲 之 樹 田 尚 成 吉 野 谷 史 工 藤 満 也
パソコンと数学教育の研究と実践 ——高校生の認識を高めるために——	岡 森 博 和 47 安 井 俊 明 西 谷 泉 泉 大 山 規 子
パーソナル・コンピュータを利用した数学教育 ——高等学校における確率・統計教育への試み——	平 林 宏 朗 69 本 間 俊 宏
子どもの感覚をふまえた速さの指導	野 方 章 87
量の数学的構造II	藤 井 淳 一 99
無限小への誘い	藤 井 淳 一 115 ——点には大きさがないのか? ——
1955年前後の問題解決学習を顧みて	竹 村 正 一 129
ニヒリズムの自己超克としての公理主義	中 村 正 弘 153 ——久末啓一郎先生の思い出に捧ぐ ——