

目次

幼児の数と空間教育の試み	岡森博和	1
—— 作業とパソコンを活用して ——	柳本朋子 安井俊明 西谷泉 川島淳子	
子どもの空間認識を高めるために	岡森博和	15
—— 3 D (3次元) LOGO を活用して ——	柳本朋子 西谷泉 金谷博史	
数学で身近な問題の解明	岡森博和	31
—— 作業とパソコンを活用して ——	柳本朋子 西谷泉	
数学教育におけるパソコン・シミュレーションの効果 (I)	松宮哲夫	47
—— 等積変形の場合 (その1) ——	柳本哲 梶田尚之	
パソコンを利用した数学教育 (第2報)	平林宏朗	65
—— 高等学校におけるベクトル・微分係数・数列への試み ——	本間俊宏 相沢寛 金谷博史	
数理科学への試み	本間俊宏	75
—— 自動車と道路の数学 ——	寺田幹治 大西慶一 森裕一	
数概念を育てる実践的研究	赤松昭乃	89
—— 5歳児の日常生活における数指導 ——	平田雅子 寺田文治	

新しい複合量の学習(1)	藤井淳一	101
—— 単位量あたりの量を射影量に ——	小田敏治	
多項式環をめぐって	藤井淳一	109
—— 文字計算と数計算の違ったアプローチ ——		
ソビエトの算数教科書研究(1)	狭間節子	119
	高井直己 加賀康弘 有森清美 細田賀世子 小林定和	
明治の民間数学者松岡文太郎の仕事と功績について	松宮哲夫	137
英雄と方陣	中村正弘	193
—— ある不等式の命運 ——		
問うなかれ 誰がために鐘は鳴るやと	中村正弘	207