

目 次

ご挨拶	疋田 孝彦	1	高校生の空間認識を高める試み	本間 俊宏	129
疋田先生、次にお会いするには何時が御都合がよろしいですか？			長田 まりゑ	西谷 泉	3
「割合」指導への新たな試み（第1報）	柳本朋子 鈴木正彦	5	論理教育 ——高校数学の入門期での論理指導——	本間 俊宏	145
	桶本祐三 山路伸子		数学的研究対象の存在性の考察指導	塩見 健造	155
	木山隆雄 西谷 泉		——主として直観幾何学の立場から——		
	太田清和 田中敬子				
	相沢まち 藤井善信		数学教育の研究・実践と現代的課題	岡森博和	161
新しい複合量の学習(2) ——射影量を用いて——	小田敏治	19	ソビエトの算数教科書研究(2)	高井直己 加賀康弘	177
パソコンを利用した確率・統計の一教材として	鈴木正彦	37		小林定和 有森清美	
——降水確率の場合——	赤松利信			細田賀世子	
湖の数学 ——現実性をもつ課題の総合学習——	松宮哲夫 柳本哲	53	ソビエトの算数教科書研究(3)	狭間節子	189
	柳田尚之 森裕一		——小学校の「幾何入門」の内容と扱い——		
	吉野谷成史 工藤満也				
教材開発への取り組み	森裕一	69	中国数学教育史概観（1862～1987）	松宮哲夫	199
——円周角（中学3年生）を題材として——			——時代区分と各時代の特徴および歴史からみた特質——		
空間図形の認識と指導(I) ——直線、平面の交わる角について——	柳本哲	81			
世界地図をつくる	岡森博和 藤井淳一	95	日中比較数学教育史試論 ——類似点と相違点——	松宮哲夫	225
——パソコンと数学による問題の解明I——	柳本朋子 白須賀恒彦				
	島和男				
スリットカメラと一次変換	岡森博和 藤井淳一	109	囲碁的数学教育試論 ——ある作用素不等式の場合——	藤井正俊	235
——パソコンと数学による問題の解明II——	河辺有希生 石田香屋子		——中村正弘先生の古稀に捧ぐ——		
数学教育におけるパソコンを利用したシミュレーションの	西谷 泉	119			
有効性について ——3D-LOGOを活用した事例をあげて——	金谷博史				