目　　次

松宮哲夫教授の近影

出会い ― 松宮哲夫先生の場合 …… 藤井正俊 …… 1

数学教育史研究の回想と課題 …… 松宮哲夫 …… 3
― 人との出会い書物との出会い ―

村瀬はなぜ百川の流れか ― 松宮教授の定年退官の記念に ― …… 中村正弘 …… 21

「数学の文化史」の教材構築を目指して …… 渡邊伸樹 …… 25
― 小学校５年生における「地図作製活動」の実践 ―

グラフ電卓を用いた問題解決学習 …… 柳本哲 …… 45
― 中学３年の実践内容と生徒の反応 ―

三角形の合同条件に関する史的考察（Ⅲ） …… 中西正治 …… 59
― 高等小学算術書（国定）に関して ―

三角形の合同条件に関する史的考察（Ⅳ） …… 中西正治 …… 73
― 1872年（明治５年）から1902年（明治35年）にかけての
小学校の高等科を対象にして ―

トラヤヌス記念柱にみる“彫りの画法”に関する一考察 …… 下野宗紀 …… 85

日本人の描画意識とその探求 …… 黒田恭史 …… 89
― 「元秀」印 洛中洛外図扇面を中心として ―

コンピュータ実験による統計学の基礎教育 …… 米澤忠幸 …… 103
― 分散分析の基本的な考え方の理解 ―

日本と米国の自動車事故を比較する …… 平林宏朗 …… 111
― インターネットを利用して ―

中国におけるコンピュータの教育利用の動向について …… 李雪花 …… 125
鈴木正彦

構成的数学のすすめ …… 北村和雄 …… 135
― 実践編（大学）―

第二次大戦後のわが国の数学教育の発展について（Ⅱ） …… 鈴木正彦 …… 143
― 日中数学教育研究交流史にみる指導者の教育思想とその発展 ―

和算／ＰＡＲＡＤＯＸ ― 御園生善尚君の追悼のために ― …… 中村正弘 …… 169

和算の時代／椿説・忠臣蔵 …… 中村正弘 …… 177
― 平山諦博士の追悼のために ―

もしＥＴに出会ったら ― 普遍的とは何か ― …… 中村正弘 …… 185

－平成10年度修士論文報告－

日・中両国における数学教育の比較研究 …… 高儁 …… 191
― 幾何教育を中心として ―

幾何教育における合科的学習に関する一考察 …… 坂本宏和 …… 195
― 質点（モーメント）の考えを用いた幾何教材の開発 ―