

目 次

子どもの空間認識の特徴について——立方体の描画による調査を中心として——	渡邊伸樹・下野宗紀・黒田恭史	1
躍動的な空間教育の実践をめざして——二面角・三面角による立体製作活動——	渡 邊 伸 樹	17
関数教材の取扱方について——1872年(明治5年)から1902年(明治35年)頃まで	中 西 正 治	35
動植物の保存と数学的モデリング	柳 本 哲	51
——グラフ電卓による反復計算と漸化式を使って——		
数学教育における遠隔教育の実際と将来への提言	守 屋 誠 司	65
日本と米国の自殺者数を比較する——インターネットを利用して——	平 林 宏 朗	85
教科“数学”に立脚した総合学習 ——その1、小・中学校編	高 田 彰	99
Investigation of the Drawing Method on Trajan's Column/Approach from the view point of the “Cultural Histroy of Mathematics”	下 野 宗 紀	119
Learning of the “Geometry of the Globe”	渡 邊 伸 樹	125
Euclid's Elements in China	莫 德	131
今日における九章算術のもつ教育的意義	鍾 善 基	137
チリ・日本両国の数学教育に関する比較研究	マリヤ・ベルナルディタ・ベラ・ウルビナ	147
数学教育改良運動と敗北 ——国吉秀夫君の追悼のために	中 村 正 弘	169
小日向 遺聞 ——平山 諦先生の3回忌のために	中 村 正 弘	179
L'AFFAIRE GALOIS ——犯罪学的社会史的研究	中 村 正 弘	189
和算／1684AD ——堀田大老暗殺異聞	中 村 正 弘	195
—— 平成11年度修士論文報告 ——		
「総合学習」の今日的意義と数学教育の新たな実践	高 井 佳 代	205
「チリ・日本両国の数学教育に関する研究」	マリア・ベルナルディダ・ベラ・ウルビナ	207
日・中両国におけるコンピュータ教育利用の比較研究	寺 村 敏	211
抽象代数学教育の研究	山 田 充 浩	213
——代数学を学ぶ上で問題点を探る——		