目　　次

非可換から可換へ ——Specht ratio の場合——
……瀬尾祐貴……1
富永雅
藤井淳一
藤井正俊
松本明美

PERSPECTIVE IN THE EAST AND THE WEST ……横地清……15

古代ギリシアと古代中国における異なる数学モデルの形成された背景
……李迪……35

楊輝の思想と数学教育におけるその意義について ……代欽……41

生活習慣病を解析する——重回帰分析およびクラスター分析を用いて——
……平林宏朗……51

The Development of Student's View of the World
Through Cultural Creative Activities ……下野宗紀……65

“数学の文化史”学習を通した生徒の認識の変容について
……李雪花……73
寺村敏
下野宗紀

簡単なゲームを利用した情報通信セキュリティの学習
——ＲＳＡ型公開鍵暗号の利用とその数学の理解—— ……石賀雅人……81

三角形の合同条件に関する史的考察（Ｖ）
——『新主義数学』からの示唆—— ……中西正治……101

赤道型日時計から地面水平型日時計への拡張
——小学校における活きた空間教育の実像を求めて—— ……渡邉伸樹……109

フラクタル図形の教材化の試み ——フラクタル図形を描く方法に関する一考察——
……納正憲……123
鈴木正彦

和算／こぼれ草Ⅳ ……中村正弘……133

知商と仁兵衛 ——渡利千波君の追悼のために—— ……中村正弘……139
鈴木武雄

俺たちに明日はない ——小川豊君の想い出のために—— ……中村正弘……149

——平成12年度修士論文報告——

数学教育におけるインターネット活用の実践とその評価
——Webページ作成にもとづいて—— ……吉武進……161

子どもたちの創造的活動を促すための教材開発 ……青山裕子……163

中・高等学校における関数教育の研究 ……狩谷和日子……165