

目 次

「日・中遠隔協同学習」に投影されたわが国の数学教育の実像	柳本 哲・瀬尾祐貴・岩瀬謙一	1
澤田耕治・井畠公男・李 雪花・黒田恭史・守屋誠司・鈴木正彦		
高次方程式の解について		
——定規とコンパスによる作図との関わりとその教材化の可能性を探る——	岩瀬謙一	27
幾何教育における生徒の価値実現活動に関する一考察		
——フラクタルの幾何の教育実験を通して——	納 正憲・下野宗紀・鈴木正彦	37
「総合演習」への一つの序論	田 中 秀 典	47
Jensenの不等式をめぐって	瀬尾祐貴・富永 雅・藤井淳一 藤井正俊・松本明美	63
比例の取り扱いについて（Ⅲ）		
——明治19年（1886年）から明治24年（1891年）までの算術教科書を対象にして——	中 西 正 治	71
建部賢弘の数学思想方法について	代 欽	85
目録算の系譜学 ——御園生善尚君の思い出に——	中村正弘・武田二郎	93
朝鮮と和算 ——伝統の利と害——	藤井正俊・中村正弘・鈴木武雄	99
和算の道 ——環シナ海交流史——	鈴木武雄	103
自由と和算家 ——下浦康邦氏の早世を悼んで——	中村正弘・鈴木武雄	119
——平成13年度修士論文報告——		
情報通信社会における新たな幾何教育の改造の視点とその実際	納 正憲	125
ブラジルにおける幾何教育への提案	野 村 百合子	127
高等学校において数学を学習する際に生徒の数学能力を支えると考えられる『数学的リテラシー』についての一考察	横 田 充 起	129