

目 次

情報通信社会と数学教育の課題(I)	竹 賴 賢一	1
数学教育における“創造性”的一考察 ——日・中遠隔協同学習を踏まえて——	李 雪花・鈴木正彦・船越俊介	13
座席配置からみた教育思潮の変遷について ——明治期から現在までを概観して——	黒田恭史・伊藤花子	33
行列表現をめぐって	瀬尾祐貴・富永 雅・藤井淳一	43
	藤井正俊・松本明美	
「総合演習に関する報告」	田 中 秀 典	53
インターネット上のデータを用いた統計学演習	貞 末 岳	69
——大学教育と、総合学習との関わり——		
数学専攻学生に向けた「総合演習」報告	長 田 まりゑ	79
——数学における定義を通して考える「自由」という概念——		
「総合演習」と私	北 村 和 雄	91
Mr. Yen と数学教育	中 村 正 弘	99
「同文算指」と「算法勿憚改」の間	中 村 正 弘	105
CREDO/AD CHIARA	中 村 正 弘	111
光子に		
三上義夫の学位授与について	中 村 正 弘	115
没後50周年によせて		
——平成14年度修士論文報告——		
幾何教育の創造と実践	喜 多 由 理	119