

目 次

狭間節子先生 ありがとうございました	中井英一	1
北村和雄先生 ありがとうございました	中井英一	7
十年は一昔	藤井正俊	11
子どもの可能性を引き出す授業の創造とその実践	宮内邦夫・仲野務・鈴木正彦	15
—算数科の授業実践を通して—		
実践授業を下にした円周率をめぐっての話題	武元英夫	27
—中学校における教材の内容として用いる際の注意—		
授業形態から見た学校数学について	瀬尾祐貴	35
教師をめざす大学生の現状に関わって考えること	武元英夫	47
日本の数学教育の実像とその克服への道	鈴木正彦	57
—「学力調査」と「授業評価システム事業」を踏まえて—		
非可換微分公式についての一考察	藤井淳一	71
—常識の歴史的危険性についての一例—		
中国における数学教育研究の進展	代欽・李春蘭	77
—その歴史的研究(Ⅲ)：中国数学教育史研究の70年間の歩み—		
帰納的構成による算術平均	瀬尾祐貴・藤井淳一・藤井正俊	93
「総合演習」に関する報告(5)	田中秀典	107
ヒトラーと論理	中村正弘	119
読めばわかるか	中村正弘	125
あの戦争と私	中村正弘	129
平山さんと私	中村正弘	143
物語算数・数学(2)	田中秀典	149