

# 目 次

|                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 燃料高騰と数学的モデリング .....<br>—数学的活動の教材として—           | 柳本 哲 ..... 1<br>竹歳 賢一                    |
| 多変数関数導入の意義とその可能性(その1) .....<br>—高等学校の教育実践を通して— | 山本 育央 ..... 15<br>渡邊伸樹<br>開雄             |
| 多変数関数導入の意義とその可能性(その2) .....<br>—中学校の教育実践を通して—  | 開猛 雄 ..... 25<br>渡邊伸樹<br>山本育央            |
| 数学教育における“実践”とは何か .....<br>—今日の社会に生きる一市民として—    | 鈴木 正彦 ..... 39<br>園田 雅春                  |
| topicにおける近似曲線 .....                            | 藤井 淳一 ..... 53                           |
| 中山環と斜行列環について .....                             | 馬場 良始 ..... 61                           |
| 群拡大をめぐって .....                                 | 藤井 淳一 ..... 73                           |
| 行列の可換性と平等の原理 .....<br>—可換エルミート行列の同時対角化—        | 富永 雅 ..... 79<br>馬場 良始<br>藤井 淳一<br>藤井 正俊 |
| Idee (イデー)の人 .....<br><中村正弘先生と和算 —その起承転結>      | 鈴木 武雄 ..... 87                           |
| 角中径・平中径の計算について .....<br>(故中村正弘先生に捧ぐ)           | 瀧口 和也 ..... 93<br>土倉 保                   |
| 狩野亨吉の眼力／本多利明の場合 .....<br>《中村正弘先生の想い出に捧ぐ》       | 鈴木 武雄 ..... 109                          |
| 中村正弘先生追想 .....                                 | 松宮 哲夫 ..... 125                          |
| 附属池田小学校事件を語り継ぐ II .....<br>～総合演習における一つの試み～     | 安井 義和 ..... 145                          |
| 「総合演習」に関する報告 (7) .....                         | 田中 秀典 ..... 159                          |
| 物語算数・数学 (4) .....                              | 田中 秀典 ..... 177                          |