

# 目 次

鈴木先生 ありがとうございました	馬 場 良 始	1
分数指導について	瀬尾祐貴・藤井正俊・山本真千	11
—鈴木正彦教授の定年退職を祝して—		
中学校における代数教育の改革に向けて	竹歳賢一・鈴木正彦	21
—プログラム電卓 HP35s を用いた教育実験から得られた知見—		
グラフ関数電卓を用いた数学的モデリング教材	吉村昇・柳本哲	33
—クロマグロ減少問題の漸化式計算—		
関数教育における古典暗号の教材化	源 中 良 明	45
数学教育における数学史の活用の方法論	真 野 祐 輔	59
—課題分析のための理論的枠組みの提案—		
変数性に関する概念変容の数学史的背景	真 野 祐 輔	71
—擬変数の機能の考察を中心に—		
手計算による $\sqrt{2}$ の近似	貞 末 岳	89
量子鍵交換 E91 をめぐって	藤 井 淳 一	97
—鈴木正彦先生のご退職の記念に—		
オナーズ・プログラムの現状について	町頭義朗・森岡達史・横山良三	109
17世紀：日本からヨーロッパへ	鈴 木 武 雄	115
— Petrus·Hartsingius·Japonensis の場合 —		
「総合演習」に関する報告（9）	田 中 秀 典	139
物語算数・数学（6）	田 中 秀 典	149