

目 次

惜別の辞	奥 山 晃 弘	1	高校数学科における Slow Learner の指導に関する総合的研究	103
別れのことば	北 川 重 男	2	山 本 芳 男	
雑 談	黒 崎 達	3	藤 岡 興 道	
数——その概念と計算 (IV)	岡 森 博 和	9	木 下 秀 次	
	鈴 木 正 彦		高 曾 章	
	滝 内 武 司		中 村 良 一	
	奥 村 薫		橋 崎 哲 也	
	矢 谷 健 一			
	伊 藤 孝			
	仲 野 務			
	木 山 隆 雄			
概数指導の一考察——子どもの実態と指導内容の検討	三 輪 辰 郎	27		
入門期における図形指導について——平面図形を中心にして	小 林 崇 浩	49		
中学校 3 年生における分数・有理数・無理数の概念を深める授業	肥 爪 由 之	61		
	笹 山 公 男			
	寺 田 文 治			
新教材の指導における二つの観点	塩 見 健 造	73		
算數学習指導における評価について	倉 本 隆	77		
数学教育における「操作」という言葉の意味について	橋 本 是 浩	93		