

目 次

惜別の辞	中 土 修 吾	1
別れにあたって	下 田 節 郎	2
遠山啓氏をしのびて	横 地 清	3
——1950年代の数学教育史を語る——		
式の形に着目して式を変型・処理する力を伸ばす指導法の研究	平 野 年 光	15
	楠 玲 子	
	宮 田 敏 行	
	葛 尾 攻 行	
	西 本 道 生	
	川 坂 雄 行	
計算力を育てる学習指導方法に関する研究	小 西 豊 文	31
——整数・小数の除法を中心にして——		
数学公式の誘導と活用に関する指導の考察	塩 見 健 造	45
高校数学科における Slow Learner の指導に関する総合的研究 (4)		
——クラスター分析と治療の実際——	馬 越 洋 一	51
	高 曾 章 樹	
	疋 田 道 強	
	藤 岡 興 次	
	松 永 下 秀	
	木 奥 田 和	
	奥 石 田 義 和	
欧 化 ——時間軸と平面座標の習得強制の構図——	板 垣 芳 雄	71
立体図形の扱いをめぐって	岡 森 博 和	93
——小学校低学年を中心に——	鈴 木 正 彦	
算数・数学学習指導における評価について	宮 川 武	101
眼の壁——推理小説的数学教育論・2——	中 村 正 弘	107