

第10回 卒論修論研究発表セミナー 発表会場

前半:9:30-11:25

第1室 501

コメンテータ 杉森幹彦（立命館大学）

9:30～10:00

1 「初等段階でのストーリーテリング理解における日本語の役割」

久保充代（京都教育大学）

10:05～10:35

2 「学習者を助けるライティング・サポートについて」

内山慎一郎（大阪教育大学）

10:40～11:20

3 「小学校英語活動の授業分析に基づく「ゲーム性」の研究」

小林永子（兵庫教育大学大学院）

第2室 502

コメンテータ 奥田 隆一（和歌山大学）

9:30～10:00

4 「小学校英語活動における小中連携 ～附属小・中学校の現状と課題～」

大津博典（大阪教育大学）

10:05～10:35

5 「大学入試英語問題における、英文和訳問題の存在意義」

元澤良紀（神戸市立外国語大学）

10:40～11:20

6 *On the Use of English Generic -we, you, and they- as Generic Reference*

大庭沙蘭（関西学院大学大学院）

第3室 507

コメンテータ 加藤 雅之（神戸大学）

9:30～10:00

7 「口語英語におけるポライトネス」

北門まどか（和歌山大学）

10:05～10:35

8 「小学校英語活動における自己評価の効果」

長屋宏香（京都教育大学）

10:40～11:20

9 「コンピュータ教材「CET(Cyber English Teacher)」とのティーム・ティーチング形式による

小学校英語活動に関する実証研究」

鍛冶大祐（大阪教育大学大学院）

第4室 508

コメンテータ 大喜多 喜夫（関西学院大学）

9:30～10:00

10 「イギリス英語とアメリカ英語に関する一考察」

旗谷涼子（大阪教育大学）

10:05 ~ 10:35

11 「英語の文字学習入門期にいる子供たちに対する綴り字と音を一致させるための指導について」

金子啓太 (京都教育大学)

10:40 ~ 11:20

12 「リフレクティブ・プラクティスを通じた自己理解による教師の成長」

松野哲也 (神戸市立外国語大学大学院)

第5室 301

コメンテータ 長谷 尚弥 (関西学院大学)

9:30 ~ 10:00

13 'chocolate' のイメージについて

塚口淳子 (和歌山大学)

10:05 ~ 10:35

14 「第二言語リーディングにおける言語的思考」

長瀬聡臣 (京都教育大学)

10:40 ~ 11:20

15 「脳科学と外国語学習ーリスニング指導とリーディング指導に焦点を当ててー」

泉憲二郎 (関西外国語大学大学院)

第6室 302

コメンテータ 簗内 智 (京都精華大学)

9:30 ~ 10:00

16 「フレーズ分割の基準と分割箇所の優先順位」

松永和也 (神戸市立外国語大学)

10:05 ~ 10:35

17 「第二言語語彙ネットワークの探索:シンタグマティックーパラディグマティックシフトに焦点をあてて」

平田悠馬 (京都教育大学)

10:40 ~ 11:20

18 「単語をグループで覚えることのマイナスの効果に関する一考察」

片山智映子 (愛知教育大学大学院)

第7室 401

コメンテータ 石川慎一郎 (神戸大学)

9:30 ~ 10:00

19 「児童が望む英語活動での文字の扱われ方について」

星加真美 (大阪教育大学)

10:05 ~ 10:35

20 「英語教育におけるメンタルリハーサル的重要性」

今西竜也 (京都教育大学)

10:40 ~ 11:20

21 「ビジネス・コミュニケーションにおける名詞化表現の効果～「の」「こと」からみられる交渉の力学～」

高野史 (立命館大学大学院)

(摂南大学)

10:05 ~ 10:35

23 「小学校英語におけるメディア使用の位置づけについて」

有本博至 (大阪教育大学)

10:40 ~ 11:20

24 「大学生による英語劇における役者間のコミュニケーションの質的分析」

藤原麻記 (兵庫教育大学大学院)

外国語大学)

9:30 ~ 10:00

25 「climb の意味と用法」

大野香織 (和歌山大学)

10:05 ~ 10:35

26 「Little の特殊用法」

稲田倫子 (和歌山大学)

10:40 ~ 11:20

27 「1992 年から 2004 年までのアメリカ大統領選挙討論会の言語分析

—法助動詞と発話機能を中心に—

松田雄治 (立命館大学大学院)

後半::11:30-14:25 (昼食:12:10-13:00)

(関西大学)

11:30 ~ 12:10

28 「日本の小学校における効果的なフォニックス指導について」

廣吉麻里 (大阪教育大学大学院)

13:00 ~ 13:40

29 「小学校英語活動におけるオーラル・インタープリテーションを取り入れた音読が児童の内容理解に及ぼす影響」

櫻井苑利香 (京都外国語大学大学院)

13:45 ~ 14:25

30 「絵本の読み聞かせにおける「声」の研究—小学校英語活動の授業分析に基づいて—」

岸本和子 (兵庫教育大学大学院)

(関西大学)

11:30 ~ 12:10

31 「Read and Look up」を用いた英語表現の定着度における実証的研究

和田尚子（京都外国語大学大学院）

13:00 ~ 13:40

32 「Self- and peer-evaluation を授業で活用するために」

大八木優子（関西学院大学大学院）

13:45 ~ 14:25

33 「日本の中学校における TPR による指導の効果に関する実証的研究－can と現在進行形の場合－」

高尾渚（京都外国語大学大学院）

第 3 室 507

コメンテータ 鈴木 寿一（京都外国語大学）

11:30 ~ 12:10

34 「グラウンデッド・セオリー・アプローチによる中学校英語授業の分析」

福岡拓也（兵庫教育大学大学院）

13:00 ~ 13:40

35 *Can We Use a Speaking test as a Promoting Learning Tool?*

正頭英和（関西大学大学院）

13:45 ~ 14:25

36 「高校生の英語の学習意欲と教師の認識の比較研究」

東田育子（兵庫教育大学大学院）

第 4 室 508

コメンテータ 中田 賀之（兵庫教育大学）

11:30 ~ 12:10

37 「振り返りによる「気づき」の促進と、自立学習者の育成」

近藤睦美（関西大学大学院）

13:00 ~ 13:40

38 *The Collaborative Planning of a Learner Centered Curriculum in Public Elementary School*

小高三千代（神戸市立外国語大学大学院）

13:45 ~ 14:25

39 「コミュニケーション活動を意識した文法指導から、生徒の学習意欲と定着を測る－intrapersonal な活動を中心に－」

岩田香織里（京都外国語大学大学院）

第 5 室 301

コメンテータ 名部井 敏代（関西大学）

11:30 ~ 12:10

40 *A Qualitative Analysis of Task Activities for EFL Learners in Japan*

東川裕子（兵庫教育大学大学院）

13:00 ~ 13:40

41 *An Introspective Analysis of Language Learning Experiences by a Chinese Student Studying in Japan*

袁 園（兵庫教育大学大学院）

13:45 ~ 14:25

42 *A Study of L2 English Output by Elementary School Children of an International School in Brazil*

Vivian Andrade（神戸大学大学院）

コメンテータ 野澤 和典 (立命館大学)

43 Key Factors in Designing Communication Activities for Junior High School English Classes: Through Multi-chat and Poetry Writing Activities

13:00 ~ 13:40

古川真由子 (関西大学大学院)

45 「自作英語学習教材を用いた記憶定着度に関する研究—ショート・フィルム「ことわざ編」—」

片岡晴美（関西大学大学院）

コメンテータ 野呂 忠司 (愛知学院大学)

46 「ラウンド制指導法のための高校生用教材開発ーリーディングを中心とした指導による言語処理能力の向上とコミュニケーション能力の育成ー」

津島桜 (京都外国語大学大学院)

47 「高校の英語教育におけるプロセス・ライティングの効果—リーディングとの統合の試み—」

高田敦子（神戸市立外国語大学大学院）

48 「勤務高等学校でのリーディングにおける言語学習戦略に基づいた学習分析の研究」

人見麻志子 (立命館大学大学院)

コメンテータ 溝畑 保之 (大阪府立鳳高等学校)

49 「コミュニケーション・ストラテジーの教育的使用:検定教科書オーラル・コミュニケーションⅠの分析を通じて」

結城史訓(立命館大学大学院)

50 「外国語として英語を学ぶ日本の中学生における、プロセッシング・インストラクションの有効性」

松村淳一（京都外国語大学大学院）

51 「EFL環境下におけるディモティベーションとその影響-日本の高校生を対象として-

山田智子 (大阪教育大学大学院)

コメンテータ 杉森直樹（立命館大学）

52 「複合名詞の認知的負荷～言語処理の立場からの実証的研究～」

山口麻美 (立命館大学大学院)

53 「Listening 活動でのキーワードの提示順序が聴解に与える影響」

小林翔（関西大学大学院）

13:45 ~ 14:25

- 54** 「認知的アプローチによる文法指導ーコミュニケーション基盤モデルと Mind Map による指導-」
山口均（京都外国語大学大学院）

第 10 室 404

コメンテータ 吉澤 清美 （関西大学）

13:00 ~ 13:40

- 55** 「和文英訳における学習者の能力についての 3 種類のフィードバックの効果に関する
実証的研究」
山崎崇史 （京都外国語大学大学院）

13:45 ~ 14:25

- 56** 「テストの質問形式がメタ認知方略および外国語学習動機に及ぼす影響:縦断的データをもとに」
石井研司（関西学院大学大学院）