

高等学校における思考力・判断力・表現力の 組織的な育成を目指した実践的研究

— 一枚ポートフォリオを活用して —

学 籍 番 号 2 2 9 1 2 6
氏 名 道 越 統 一
主 指 導 教 員 陸 奥 田 維 彦
副 指 導 教 員 木 原 俊 行

1. 研究の背景と目的

高等学校では、2022年度より学習指導要領が改訂、実施された。これまで学校教育が育成を目指してきた「生きる力」をより具体化し、全ての教科等の目標及び内容が「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力、人間性等」の3つの柱に整理された。この改訂により、高等学校では授業改善が喫緊の課題となっている。加えて、事例校では大学入学試験に重きを置いた教育課程の編成が2020年度に実施された。その結果、文系コース（事例校では、I型）の生徒は、理科の学習を第2学年で終えるなど、事例校の生徒が志望する大学の入学試験に直結する教科科目が重点的となった。つまり、本来すべき資質・能力の育成が組織的に行われていないことがいえる。

本実践では、事例校が堀(2019)のOPPA論に基づいた一枚ポートフォリオを活用し、組織的に生徒の「思考力・判断力・表現力」を育成することを目指すこととした。

2. 化学科による一枚ポートフォリオの作成と実践

本実践では、生徒の「思考力・判断力・表現力」を育成するために、堀(2019)による一枚ポートフォリオを作成・活用した。授業での学びを、生徒が毎授業および単元の最後に振り返りを行い、概念変容の生起を確認する。その際、生徒が学習内容を既習事項や社会との関連させた記述ができていれば、「思考力・判断力・表現力」が育成されたと評価した。

化学科の2名（報告者含む）は、第1学年の化学基礎を通して、事例校に適した一枚ポートフォリオの作成・活用を行った（2022年9月～2023年2月）。結果、一枚ポートフォリオはver.1～ver.3まで作成した。それらを踏まえて、報告者は、一枚ポートフォリオを組織へ周知することを目的に、一枚ポートフォリオを活用した校内公開授業を実施した。結果、複数の教科科目で活用したい、という意見を得た。

3. 一枚ポートフォリオ活用による組織的な授業改善の実践

報告者は、2023年4月より校内の授業改善を目的につくられた「授業向上グループ」の主担当者を担った。化学科が作成した一枚ポートフォリオを活用し、組織的に実践を行った（2023年4月～12月）。一枚ポートフォリオを活用することで、第2学年の教科科目を中心に、生徒の「思考力・判断力・表現力」が育成されたことが明らかになった。

4. 成果と課題

4.1 組織的な授業改善による「思考力・判断力・表現力」の育成の成果

生徒の「思考力・判断力・表現力」を育成するため、複数の教科・科目で一枚ポートフォリオを活用し、実践を行った。例えば、報告者が実践した第2学年の化学では、一枚ポートフォリオを活用することで、生徒の概念変容を生起することができ、「思考力・判断力・表現力」が育成されたことが明らかになった。生徒が一枚ポートフォリオに記述した【学習前】と【学習後】をテキストマイニングソフトであるKHcoderを用いて共起ネットワークを作成した。

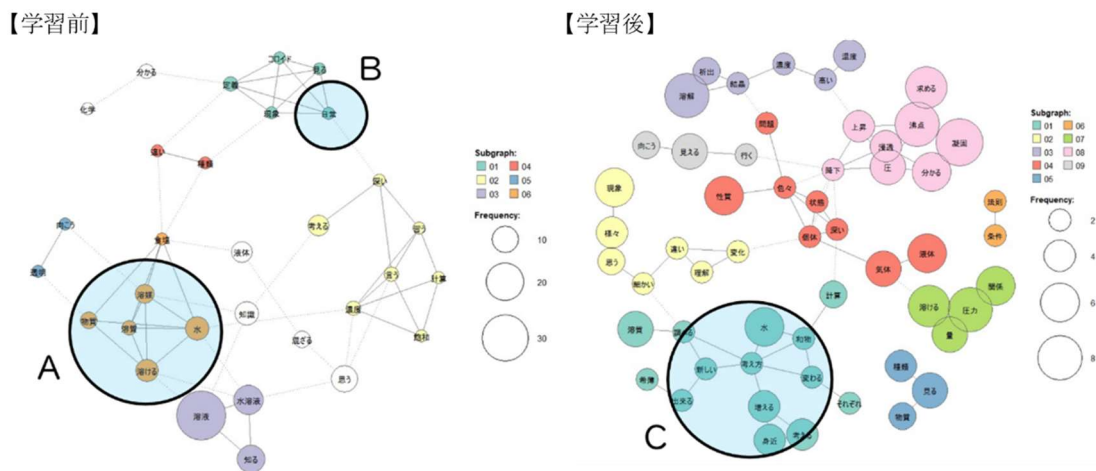


図4-1 第2学年化学（溶液）の共起ネットワーク

図4-1によれば、本単元「溶液」に関するキーワードがバブルAで共起ネットワークを作成していた。バブルAに得られたキーワードに注目すると、「溶質」「溶媒」「水」「溶ける」など、小学校や中学校の理科で学習した内容のものが多くあった。一方で、バブルAとは遠い位置にバブルBが得られた。バブルBのキーワードは「日常」であった。このことから、本単元「溶液」を学習する前の生徒は、「溶液」と「学習内容を他の学習内容や社会との関わりとつなげること」ができていないことが明らかになった。しかしバブルCでは、本単元「溶液」で学習した「溶質」「希薄（溶液）」「(水) 和物」と「身近」が互いに結び合い共起ネットワークを作成していた。つまり、生徒は本単元の学習を通して「学習内容を他の学習内容や社会との関わりとつなげること」ができるようになったことが明らかになった。

4.2 事例校の授業改善の広がり

報告者が主担当を務めた授業向上グループを中心に、授業改善の広がり学校全体に広がりを見せた。特に、一枚ポートフォリオを活用するなど、授業内の学習活動に「振り返り」の時間を設ける教科科目が増加した。本実践を始めるときは3教科4科目であったのに対し、本実践後は6教科18科目となった。

4.3 課題

一枚ポートフォリオの活用状況は、教科科目によってばらつきがある。今後、教科科目の特性に応じた活用方法を、組織的に考えていく必要がある。